

Отчет за период работы наставника с молодым педагогом за 2022 -2023 учебный год.

Наставник: Ажиба Нона Валиковна
Молодой воспитатель: Залунц Ануш Славаевна
Дата: 28.05.2023

Выбор формы работы с Ануш Славаевной начался с индивидуальной беседы. Я выяснила, что она в некоторых вопросах профессиональной деятельности испытывает трудности.

Причины этих трудностей, по её мнению – это:

- недостаток педагогического опыта работы с детьми;
- трудности в разработке образовательной программы дошкольного образования;
- трудности в составлении перспективного и календарного планов;
- особенности проведения ООД с детьми среднего дошкольного возраста;
- продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству.

Таким образом, основными направлениями совместной работы стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодых педагогов.

Первым шагом в работе с Ануш Славаевной стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно -правой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами ДОУ, ФОП ДО.

Изучены: Основная образовательная программа ДОУ, цели и задачи годового плана ДОУ.

Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования, даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками.

Рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

В сентябре мною была оказана помощь в проведении мониторинга по выявлению индивидуальных особенностей развития детей подготовительного дошкольного возраста. А в конце года она его провела самостоятельно.

В октябре для молодого специалиста, мною проведены консультации по теме «Особенности организация режимных моментов в детском саду»: это важно, учитывая то, что четкий режим дня в дошкольном возрасте помогает ребёнку быстрее адаптироваться к новому окружению и непривычным условиям пребывания, это четкая организация времени ребенка, это способствует привыканию организма к временным рамкам непрерывной образовательной деятельности.

И немаловажное значение – это сохранение психического и физического здоровья детей.

В течение учебного года я посещала все режимные моменты педагога, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов.

Также, мною была оказана помощь Ануш Славаевне в подготовке и проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения (семинар-практикум), подготовлены конспект «Возрастные особенности детей 6-7 лет» и необходимые материалы для проведения практикума.

По итогам собрания, родители дали только положительные оценки Ануш Славаевне, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

При подготовке детей к праздникам ДООУ, совместно с Ануш Славаевной обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, Ануш Славаевна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Молодым специалистом был успешно подготовлено и проведено открытое занятие для коллег по ознакомлению детей с окружающим миром: «Что такое дружба».

Вместе с Ануш Славаевной мы принимали активное участие в конкурсе по созданию и оформлению развивающей предметно-пространственной среды группы.

Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Ануш Славаевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Рекомендации: продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций; использовать в своей работе современные педагогические технологии.