

Отчет за период работы наставника с молодым педагогом за 2022 -2023 учебный год.

Наставник: Пополитова Наталья Сергеевна
Молодой воспитатель: Шхагошева Лиана Мухарбиевна
Дата: 28.05.2023

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу в этом году, мы поставили перед собой цели и задачи:

ЦЕЛЬ: создание социальной ситуации развития профессиональных умений и навыков молодого воспитателя.

ЗАДАЧИ:

- создать условия для оказания методической помощи в повышении уровня организации образовательного процесса и совершенствовании форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;

- создать условия для развития потребности и мотивацию в непрерывном самообразовании.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ работы на 2022-2023 учебный год:

- выявление уровня затруднений, проблем в организации воспитательно – образовательного процесса;

- знакомство со структурой составления рабочей программы на средний возраст;

- нетрадиционные формы и методы организации работы с семьями воспитанников;

- средства повышения мотивации воспитанников в учебной деятельности;

- выбор методической темы для самообразования;

- подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности.

Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы: проведены консультации по составлению рабочей образовательной программы средней группы детского сада.

Были изучены:

- Основная образовательная программа ДОУ;

- цели и задачи годового плана ДОУ.

С Лианой Мухарбиевной обсуждали вопросы организации образовательного процесса с детьми. В декабре я посетила, а затем вместе проводили анализ занятия по развитию речи «Составление рассказа по картине «Новый год в детском саду», в феврале – наблюдала за совместной игровой деятельностью Лианы Мухарбиевны с детьми во время сюжетно-ролевой игры «Больница», в марте - по познавательному развитию «Люблю свой край родной».

Проконсультировала Лиану Мухарбиевну по вопросам использования ИКТ как средства повышения мотивации при организации образовательной деятельности.

Обсуждали вопросы здоровьесберегающих технологий. Вместе с Лианой Мухарбиевной, для организации двигательной активности воспитанников, составили картотеку прогулок в весенний период времени.

Мною был проведен мастер – класс для молодого специалиста по теме *«Проведение динамического часа в средней группе детского сада»*, рекомендации и советы приняты к сведению.

Для успешной организации режимных моментов Лиана Мухарбиевна наблюдала за моей работой:

-организация и проведения утреннего круга,

-проведения утренней гимнастики,

-организация питания (обед).

Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать в своей работе.

В связи с тем, что в детском саду был объявлен конкурс на лучшую развивающую среду группы я провела мастер-класс требованиям к организации РППС и организовала экскурсию для Лианы Мухарбиевны по другим группам детского сада.

Лиана Мухарбиевна работает над созданием портфолио. Публикует статьи в сетях интернет. Участвует в конкурсах и викторинах Всероссийского, а так же регионального и муниципального уровня. Лиана Мухарбиевна создала свою страницу на официальном сайте детского сада в сети «Интернет» <https://ds-36.kchr.prosadiki.ru/>

Лиана Мухарбиевна в 2023 году была участником в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2023». Над подготовкой к конкурсу работали вместе при:

- оформлении портфолио,
- презентации из опыта работы «Что у меня хорошо получается».

Педагог совершенствует свое самообразование, идет в ногу со временем – участвует в вебинарах Всероссийского и регионального уровня.

В феврале Лиана Мухарбиевна успешно прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

РЕКОМЕНДАЦИИ: продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций; использовать в своей работе современные педагогические технологии.