

## Сравнительный анализ ФГТ и ФГОС

ФГТ	ФГОС
<i>Теоретические обоснования</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Культурно-историческая концепция</li> <li>➤ Деятельностный и личностный подходы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Системно- Деятельностный подход</li> </ul>
<i>Цели</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирование общей культуры</li> <li>➤ Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств</li> <li>➤ Формирование предпосылок учебной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Укрепление физического и духовного здоровья</li> <li>➤ Духовно-нравственное развитие и воспитание</li> <li>➤ Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности</li> </ul>
<i>Основные принципы</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирование общей культуры</li> <li>➤ Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств</li> <li>➤ Формирование предпосылок учебной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Содержание образования и способы организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса</li> <li>➤ Учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей</li> <li>➤ Роль и значение видов деятельности и форм общения</li> </ul>
<i>Формы образовательной работы</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирование общей культуры</li> <li>➤ Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств</li> <li>➤ Формирование предпосылок учебной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Совместная деятельность детей</li> <li>➤ Совместная деятельность взрослого и детей</li> <li>➤ Самостоятельная деятельность</li> </ul>
<i>Содержание образования</i>	
<p><b><u>ФГТ –образовательные области - 4 направления 10 образ обл</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Физическое развитие»</li> <li>• «Социально-личностное развитие»</li> <li>• «Познавательное-речевое»</li> <li>• «Художественно-эстетическое»</li> </ul>	<p><b><u>ФГОС - предметные области. 4 образовательных области</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Коммуникативно-личностное развитие»</li> <li>• «Познавательное-речевое развитие»</li> <li>• «Художественно-эстетическое развитие»</li> <li>• «Физическое развитие»</li> </ul>
<i>Преимственность дошкольного и школьного образования.</i>	
<p><b><u>Формирование предпосылок учебной деятельности</u></b> (Здесь подразумевается необходимость подготовки дошкольников к переходу от игры как ведущей деятельности дошкольников к учебной деятельности, присущей младшим школьникам. Сам же термин «преимственность» нигде в ФГТ не используется.)</p>	<p><b><u>Обеспечение преимущественности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования»</u></b></p>
<i>Результаты освоения программы</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Интегративные качества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Личностные и предметные качества</li> </ul>

