

г. Черкесск

Принято
педагогическим советом № 4
протокол № 4 от 31.03.2022 г

Утверждаю:
заведующий МКДОУ Д/С № 36

«Красная гвоздика» № 36

Г.А. Дюрменова

4 апреля 2022 г



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения общеразвивающего вида
«Детский сад № 36 «Красная гвоздика» г.Черкесска
за 2021 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад № 36 «Красная гвоздика» г.Черкесска (МКДОУ Д/С № 36)
Руководитель	Дюрменова Галина Анатольевна
Адрес организации	369000, КЧР, г. Черкесск, ул. Космонавтов, д. 3
Телефон, факс	8(8782)27-04-19
Адрес электронной почты	dou36.cherkessk@mail.ru
Учредитель	мэрия муниципального образования города Черкесска
Дата создания	1987 год
Лицензия	09 № 000293 от 08.09.2011 г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад № 36 «Красная гвоздика» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 272 места. Общая площадь здания 2237 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1827 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушения речевого развития.

Режим работы МКДОУ Д/С № 36

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.20 до 18:00.

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное здание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 331 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая групп – 14 детей;
- 2 младших групп — 61 ребенок;
- 3 средних групп — 96 детей;
- 4 старших групп — 106 детей;
- 2 подготовительные к школе группы — 54 детей.

В 2021 году в Детском саду в связи с ограничениями для родителей досуговые мероприятия, родительские собрания проходили в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий, мероприятий на имеющихся ресурсах: сайт, страницы детского сада в «Инстаграме»; чаты в WatsApp (в каждой возрастной группе).

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-собраний и количества просмотров занятий, мероприятий в записи свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	291	88%
Неполная	26	8%
Оформлено опекунство	1	4%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	18%
Два ребенка	145	44%
Три ребенка и более	100	30%
Четыре ребенка и более	27	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2020–2021 учебном году введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ Д/С № 36 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, общее родительское собрание. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Органы управления, действующие в МКДОУ Д/С № 36

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.
Общее родительское собрание	Действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ Д/С №36 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ Д/С № 36 в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Сформирован		В стадии формирования		Не сформирован		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	121	36	188	57	22	7	331	93

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется

индивидуальная работа с детьми, нуждающихся в коррекционной помощи, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют логопункт, ППк.

В 2020/21 учебном году коррекционную помощь получали 46 ребенок (с ОНР — 1 ребенок, ФФНР – 14 детей, ФНР - 31 ребенка). В течение учебного года обследовано 116 ребенка.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Систематическая работа в контакте с учителем-логопедом позволяет провести раннюю диагностику речевых нарушений.

Результаты работы учителя-логопеда:

	2020	2021
в логопункте обучалось	41	46
выпущено с хорошей речью	24 (58%)	27 (63%)
со значительным улучшением	14 (34%)	11 (24%)
без улучшения	3 (8%)	2(24%)
на повторный курс оставлено	17 (41%)	6 (13%)

В апреле 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки **сформированности предпосылок к учебной деятельности** в количестве 98 человек.

Уровень подготовки выпускников					
	Количество выпускников	Достаточный	Близко к достаточному	Недостаточный	Психологическая готовность к школе
2021	98	56 – 57%	42 – 43%	0 – 0%	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты участия в конкурсах воспитанников

№	Название конкурса	Ф.И. - участника	Результат	Год участия
1.	Всероссийское издание «Слово педагога». Всероссийская викторина	Губжокова Дарина Педагог – Кравцова Наталья Николаевна	Диплом 1 место	ноябрь, 2021

	«Путешествие по сказкам К.И.Чуковского».			
2.	Всероссийское издание «Слово педагога». Всероссийская викторина «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского».	Сайченко Лилия Педагог – Кравцова Наталья Николаевна	Диплом 1 место	ноябрь, 2021
3.	Всероссийское издание «Слово педагога». Всероссийская викторина «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского».	Дармограев Тимур Педагог – Кравцова Наталья Николаевна	Диплом 2 место	ноябрь, 2021
4.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Рисунка». Работа: «Природа Кавказа».	Байрамукова Айлин Педагог – Кравцова Наталья Николаевна	Диплом победителя 1 место	ноябрь, 2021
5.	арт- талант. Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии к Дню народного единства «Наш край – страны частица». номинация: «Авторская фотография». Работа «Скульптура на мамаевом кургане «Стоять на смерть»	Юдаева Виктория Педагог – Кравцова Наталья Николаевна	Диплом победителя 1 место	декабрь, 2021
6.	арт- талант. Международный конкурс авторской фотографии к Дню Матери «Мама ты лучшая». номинация: «Авторская фотография». Работа «Иметь ребенка – это богатство, быть мамой – великое счастье».	Юдаева Алексей Педагог – Кравцова Наталья Николаевна	Диплом победителя 1 место	декабрь, 2021
7.	арт- талант. Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии к Дню народного единства «Наш край – страны частица». номинация: «Рисунок». Работа «Природа родного края»	Байрамукова Айлин Педагог – Кравцова Наталья Николаевна	Диплом победителя 1 место	декабрь, 2021
8.	арт- талант. Международный конкурс детско – юношеского творчества к Дню Матери «Пусть всегда будет мама».	Байрамукова Айлин Педагог – Кравцова Наталья Николаевна	Диплом победителя 1 место	декабрь, 2021

	номинация: «Рисунок». Работа «Все начинается с мамы».			
9.	арт- талант. Международный конкурс по лего – конструированию «Мир приключений с лего». номинация: «ЛЕГО - животные». Работа «Черный дракон».	Шидаков Спартак Педагог – Кравцова Наталья Николаевна	Диплом победителя 1 место	декабрь, 2021
10.	IV Всероссийский конкурс «Гордость России». Номинация: Письмо Деду Морозу Работа: «Мои детские желания».	Фенев Максим Педагог – Кравцова Наталья Николаевна	Диплом победителя 2 степени	декабрь, 2021
11.	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ. «Воспитателю. ру». Номинация: «Зимушка – зима». Работа: «Шапочка для снеговика».	Сапаргалиева Кира Педагог – Шмагайло Татьяна Петровна	Диплом 2 место	декабрь, 2021
12.	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ. «Воспитателю. ру». Номинация: «Зимушка – зима». Работа: «Зима снежная».	Черняк Полина Педагог – Шмагайло Татьяна Петровна	Диплом 1 место	декабрь, 2021

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение

и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания непосредственной образовательной деятельности, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 247 человек (75%), со второй группой здоровья — 78 (24%), с третьей — 6 (1%), с четвертой — 0 (0%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

***Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.*

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 59 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,6/1.

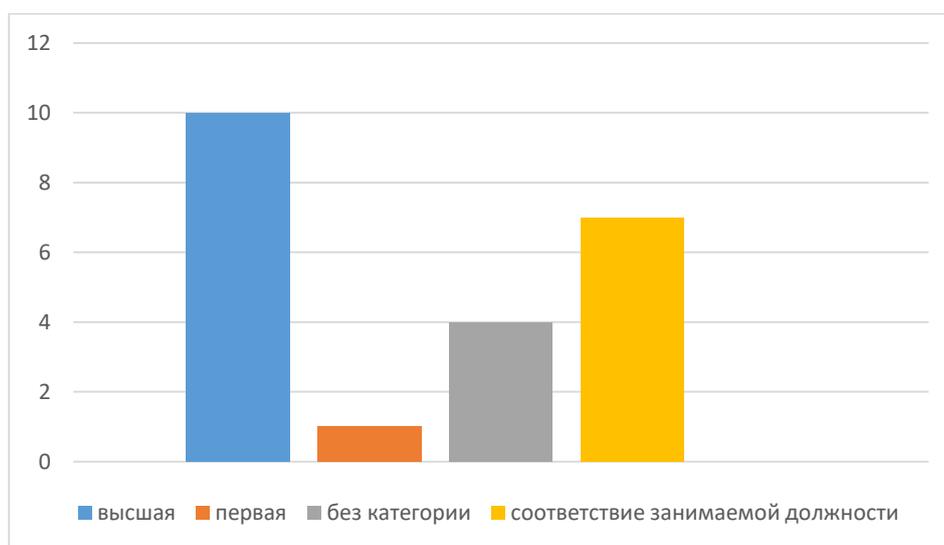
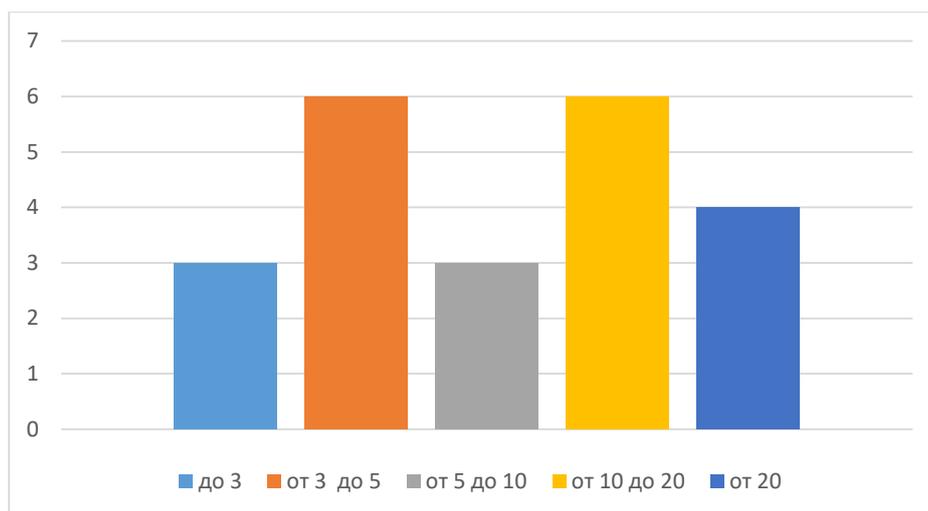
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- соответствие занимаемой должности квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 31 работников Детского сада, из них 22 педагога. На 30.12.2021 2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- участие в городском конкурсе «Воспитатель года – 2021» среди воспитателей детских садов, 3 место Нагаева А.А.;
- Почетной грамотой президиума КЧР организации профсоюза работников народного образования и науки РФ 14.07.2021 награждена Батчаева А.С.
- участие педагогов в международных конкурсах «Методические разработки педагогов».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

№	Название конкурса	Ф.И. - участника	Результат	Год участия
1.	арт- талант. Международный конкурс педагогического мастерства «Секреты педагогического мастерства». номинация: «Сценарий мероприятия». Работа «В гостях у времен года».	Кравцова Наталья Николаевна	Диплом победителя 1 место	ноябрь, 2021
2.	Всероссийский информационный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» номинация: «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды». «Сказочное путешествие».	Кравцова Наталья Николаевна	Диплом, 1 место	ноябрь, 2021
3.	Всероссийский информационный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» номинация: «Единственной маме на свете». «День Матери в доу».	Кравцова Наталья Николаевна	Диплом, 1 место	ноябрь, 2021
4.	Всероссийский информационный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» номинация: «Лучшие практики дистанционного обучения». «ФЭМП в дистанционном формате».	Кравцова Наталья Николаевна	Диплом, 1 место	ноябрь, 2021
5.	Всероссийский информационный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» опубликовала авторский материал на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала. «Математика с дошкольниками в дистанционном формате».	Кравцова Наталья Николаевна	сертификат	ноябрь, 2021
6.	МБУ «ЦКР им.Ю.А. Гагарина г.Черкесска». Городской проект «Сказки у камина»	Кравцова Наталья Николаевна	грамота 3 место	декабрь, 2021
7.	Центр дистанционных мероприятий Всероссийские творческие конкурсы. работа «Мы помним, мы храним». В номинации «Фото – творчество»	Рябова Светлана Ивановна	Диплом, 2 место	май, 2021
8.	Центр дистанционных мероприятий Всероссийские творческие конкурсы.	Рябова Светлана Ивановна	Диплом, 3 место	май, 2021

	работа «Мы помним, мы храним». В номинации «Декоративно – прикладное искусство»			
9.	Международный педагогический портал. «Солнечный свет». Международный конкурс «Моё итоговое мероприятие». Работа «В здоровом теле – здоровый дух».	Адзинова Диана Мурадиновна	Диплом 1 место	апрель, 2021г.
10.	Международный педагогический портал. «Солнечный свет». Международный конкурс «День космонавтики». Работа «С днём космонавтики».	Адзинова Диана Мурадиновна	Диплом 1 место	апрель, 2021г.
11.	Международный педагогический портал. «Солнечный свет». Международный конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности». Работа «Занимательная математика».	Адзинова Диана Мурадиновна	Диплом 1 место	апрель, 2021г.
12.	Международный педагогический портал. «Солнечный свет». Международный конкурс «Здоровье. Спорт». Работа «Здоровый образ жизни».	Адзинова Диана Мурадиновна	Диплом 2 место	апрель, 2021г.
13.	Международный педагогический портал. «Солнечный свет». Международный конкурс «Исследовательская работа в саду». Работа «История Матрешки».	Пустоварова Ирина Георгиевна	Диплом 1 место	май, 2021г.
14.	Международный педагогический портал. «Солнечный свет». Международный конкурс «Педагогические проекты». Работа «Фликеры».	Пустоварова Ирина Георгиевна	Диплом 1 место	июнь, 2021г.
15.	Международный педагогический портал. «Солнечный свет». Международный конкурс «Нравственно – патриотическое воспитание». Работа «Посиделки».	Пустоварова Ирина Георгиевна	Диплом 1 место	июль, 2021г.
16.	Международный педагогический портал. «Солнечный свет». Международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий». Работа «День отца».	Пустоварова Ирина Георгиевна	Диплом 1 место	октябрь, 2021г.
17.	Международный педагогический портал. «Солнечный свет». Международный конкурс	Пустоварова Ирина Георгиевна	Диплом 1 место	октябрь, 2021г.

	«Краеведение». Работа «День города».			
18.	Международный педагогический портал. «Солнечный свет». Международный конкурс «Осень! Осень! В гости просим». Работа «Дары осени».	Пустоварова Ирина Георгиевна	Диплом 1 место	октябрь, 2021г.
19.	Международный центр образования и педагогики. Всероссийский конкурс «День матери – праздник особый». Работа «Подарок любимой маме».	Пустоварова Ирина Георгиевна	Диплом 1 место	ноябрь, 2021г.
20.	Международный центр образования и педагогики. Международный конкурс «Мой авторский проект». Работа «Волк и козлята».	Пустоварова Ирина Георгиевна	Диплом 1 место	сентябрь, 2021г.
21.	Международный педагогический портал. «Солнечный свет». Международный конкурс «Детское творчество». Работа «Зимний лес».	Рябова Светлана Ивановна	Диплом 1 место	декабрь, 2021г.
22.	Всероссийский информационный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» номинация: «Открытое занятие в доу». «Земля наш общий дом – экологический КВН».	Даурова Джульетта Мухамедовна	Диплом, 1 место	ноябрь, 2021

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МКДОУ Д/С № 36 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели развивающие игры:

- «Здравствуй, школа», «Умники и умницы», «Танграм», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- Пособие обучение с увлечением «Азбука безопасности»;
- конструктор из мягких модулей;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

***Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет завхоза - 1;
- музыкальный зал – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий косметический ремонт групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

***Вывод:** Материально-техническое состояние МКДОУ Д/С № 36 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 01.09.2020 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 19.10.2021 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	331
в режиме полного дня (10,5 часов)		331
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	317
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		331 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22

с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (50%)
с высшей категорией		10 (45%)
первой категорией		1(5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (27%)
больше 30 лет		2 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (14%)
от 55 лет		4 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (41%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5,6/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	125
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.