

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида «Детский сад № 36 «Красная гвоздика»

г. Черкесск

Принято
педагогическим советом № 4
протокол № 4 от 31.03.2021 г



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения общеразвивающего вида
«Детский сад № 36 «Красная гвоздика» г. Черкесска
за 2020 год**

**Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад № 36 «Красная гвоздика» г. Черкесска (МКДОУ Д/С № 36)
Руководитель	Дюрменова Галина Анатольевна
Адрес организации	369000, КЧР, г. Черкесск, ул. Космонавтов, д. 3
Телефон, факс	8(8782)27-04-19
Адрес электронной почты	dou36.cherkessk@mail.ru
Учредитель	мэрия муниципального образования города Черкесска
Дата создания	1987 год
Лицензия	09 № 000293 от 08.09.2011 г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад № 36 «Красная гвоздика» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 272 места. Общая площадь здания 2237 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1827 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушения речевого развития.

Режим работы МКДОУ Д/С № 36

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.20 до 18:00.

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное здание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

II. Система управления организации

Управление МКДОУ Д/С № 36 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, общее родительское собрание. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

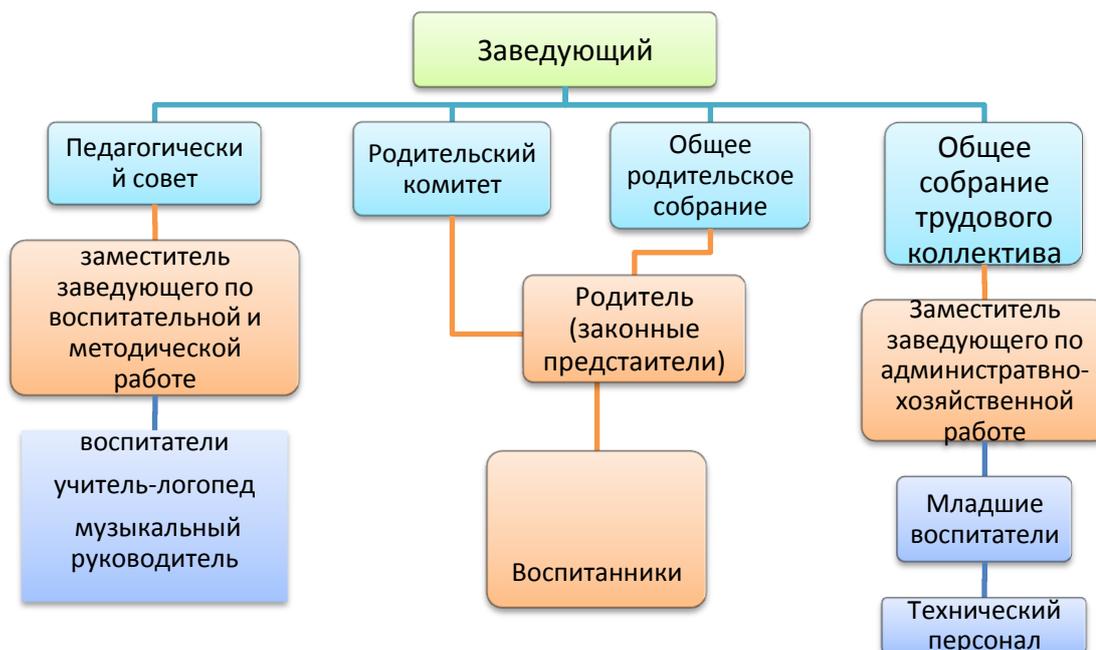
В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Органы управления, действующие в МКДОУ Д/С № 36

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.
Общее родительское собрание	Действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура управления МКДОУ Д/С № 36



Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

На основании Закона «Об образовании в РФ» в ДОУ разработаны: Положение о ВСОКО

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми:
 - основной образовательной программы дошкольного образования,
 - программы коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДОУ.

- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
 - Оценить учебно-материальное обеспечение,
 - Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.
- Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ Д/С № 36. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 327 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Язык обучения и воспитания – русский.

В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группы	Возраст	Количество мест	Количество детей
Группа общеразвивающей направленности № 1	2 - 3	19	9
Группа общеразвивающей направленности № 2	3 - 4	23	27
Группа общеразвивающей направленности № 3	5 - 6	23	31
Группа общеразвивающей направленности № 4	5 - 6	23	35
Группа общеразвивающей направленности № 5	4 - 5	23	26
Группа общеразвивающей направленности № 6	3 - 4	23	29
Группа общеразвивающей направленности № 7	6 - 7	23	27
Группа общеразвивающей направленности № 8	4 - 5	23	28
Группа общеразвивающей направленности № 9	4 - 5	23	24
Группа общеразвивающей направленности № 10	5 - 6	23	27
Группа общеразвивающей направленности № 11	6 - 7	23	30
Группа общеразвивающей направленности № 12	5 - 6	23	34
Итого:		272	327

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- карта наблюдения (по каждому разделу программы);
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Д/С № 36 (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Применение диагностических методик позволило педагогам занять рефлексивную позицию, проанализировать эффективность, как своей педагогической деятельности, так и реализуемой образовательной программы. В

проведении диагностики участвовали 11 групп детей дошкольного возраста. Результаты диагностики, в отдельности каждой группы, различны. На это сказывается и общее физическое развитие детей, психическое, общая подготовленность детей, комплектование детского сада в течение всего года, но и также уровень качества преподнесения знаний детям воспитателями. Как индивидуальные дети, так индивидуальны в своей работе воспитатели, хотя в целом наблюдается неплохая картина при подведении общих результатов. Так, результаты качества освоения ООП ДО МКДОУ Д/С № 36 на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Направления развития и образовательные области	Результаты освоения программы, %								Прирост уровня за год
	2019				2020				
	Недостаточный	Близкий к достаточному	Достаточный	Относительный уровень выполнения Программы	Недостаточный	Близкий к достаточному	Достаточный	Относительный уровень выполнения Программы	
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	6	43	51	94	1	37	62	99	5
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	3	27	70	97	1	33	66	99	2
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	3	43	54	97	2	30	68	98	1
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3	48	49	97	3	43	54	97	0
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	15	58	27	85	10	38	52	90	5
В среднем	6	44	50	94	3,4	36,2	60,4	96,6	3

С целью коррекции нарушения речи в МКДОУ Д/С № 36 создан логопедический пункт. Реализация специализированной программы Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим нарушением речи» предполагает взаимодействие всех педагогов, работающих с детьми: воспитателя, учителя - логопеда, музыкального руководителя.

Систематическая работа в контакте с учителем-логопедом позволяет провести раннюю диагностику речевых нарушений.

Результаты работы учителя-логопеда

	2019	2020
в логопункте обучалось	46	41
выпущено с хорошей речью	25 (54%)	24 (58%)
со значительным улучшением	12 (26%)	14 (34%)
без улучшения	0	3 (8%)
на повторный курс оставлено	9 (20%)	17 (41%)

В мае 2020 года в дистанционном режиме педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 96 человек.

Уровень подготовки выпускников					
	Количество выпускников	Достаточный	Близко к достаточному	Недостаточный	Психологическая готовность к школе
2020	96	53 – 55%	42 – 44%	1 – 1%	97%

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям педагогический коллектив ДОУ организовал с ними дистанционную работу, а также дистанционные занятия с детьми по всем направлениям развития. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОУ и комплексно-тематическим планированием на 2020 год.

Дистанционные занятия с детьми старшего дошкольного возраста воспитатели и специалисты детского сада проводили с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049–13 (п. 4.20): не больше одного занятия в день и не чаще трех раз в неделю. Продолжительность занятий составляла 10 минут для детей 5 лет и не больше 15 минут для детей 6 лет (СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03).

Ресурсы, которые использовали

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОУ, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы:

- сайт, страницы детского сада в «Инстаграме»;
- чаты в WatsApp (в каждой возрастной группе).

Формы взаимодействия, которые организовали с родителями

В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

- консультационные материалы и рекомендации на своих страницах на сайте детского сада;
- тематические конкурсы, акции и флешмобы в «WatsApp» и «Инстаграме».

Кроме того, на сайте ДОУ был создан раздел «Дистанционный детский сад». Педагоги разместили в этом разделе перечень ссылок на различные сайты по вопросам

развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста, которыми родители могли воспользоваться по своему усмотрению.

Виды детской деятельности, которые провели дистанционно

В рамках дистанционной работы с детьми педагоги и специалисты детского сада организовали разные виды деятельности:

- игровую деятельность;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- познавательную деятельность, экспериментирование;
- изобразительную деятельность (рисование, лепку, аппликацию);
- конструирование;
- музыкальную деятельность (слушание музыки, пение);
- элементарный бытовой труд;
- двигательную деятельность (утренняя гимнастика, танцевальный флешмоб).

Мероприятия к 75-летию Дня Победы, которые были запланированы на апрель и май, педагоги провели по плану в формате офлайн.

Обратная связь с родителями

В течение всего периода дистанционной работы педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях и на сайте ДООУ.

Данные мониторинга посещения офлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Вывод: педагоги ДООУ оказали родителям консультативную помощь по вопросам организации занятий, игр и досуга ребенка в домашних условиях, дистанционно провели занятия, консультации, акции, конкурсы и флешмобы. Освоили работу в мессенджерах, социальных сетях и на онлайн-платформах. С учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, намечены задачи на 2021 год: создать электронный банк образовательных ресурсов, продолжать использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников, повышать ИКТ-компетентность педагогов.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	280	86%
Неполная	45	14%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	14%
Два ребенка	167	51%
Три ребенка	87	27%
Четыре ребенка и более	29	8%

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

Ф.И.О. рук-ля кружка	Название кружка	Количество детей посещающих кружок
Шмагаило Т.П.	«Акварелька» - художественный	10
Пополитова Н.С.	«Юные исследователи» - познавательно – исследовательский	15
Арушанян М.В.	«Степ – аэробика» физкультурно - спортивный	15
Капсиргенова Е.В.	«Чудо песок» - познавательный	20
Байтокова М.Р.	«Занимательная математика» - познавательный	15
Кравцова Н.Н.	«Развивайка» - познавательный	12
Ажиба Н.В.	«АБВГ Дей-ка» - речевой	20
Нагаева А.А.	«До ми соль ка» - художественно - эстетический	10
Белова Э.Б.	«Веселый каблучок» - художественно - эстетический	50
Адзинова Д.М.	«Математика – царица наук» - познавательный	15
Бородина Т.Г.	«Веселый песочек» - познавательный	10
Джангетова Т.А.	«Волшебные крышки» - экспериментирование	15
Пустоварова И.Г.	«Сундучок мудрости» - речевой	15
Даурова Д.М.	«Цветик – семицветик» - художественный	15
Рябова С.И.	«Патриот» - социально - коммуникативный	10
ВСЕГО ДЕТЕЙ		247

Вывод: в дополнительном образовании было задействовано 76 процентов воспитанников Детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

96,6 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 16.10.2020 проводилось анкетирование 70 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младших группах удовлетворенность составляет 21%, средних – 26%, старших - 29% и подготовительных – 24%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 68% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 22% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 8% не удовлетворены.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

МКДОУ Д/С № 36 укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работают 62 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 22 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

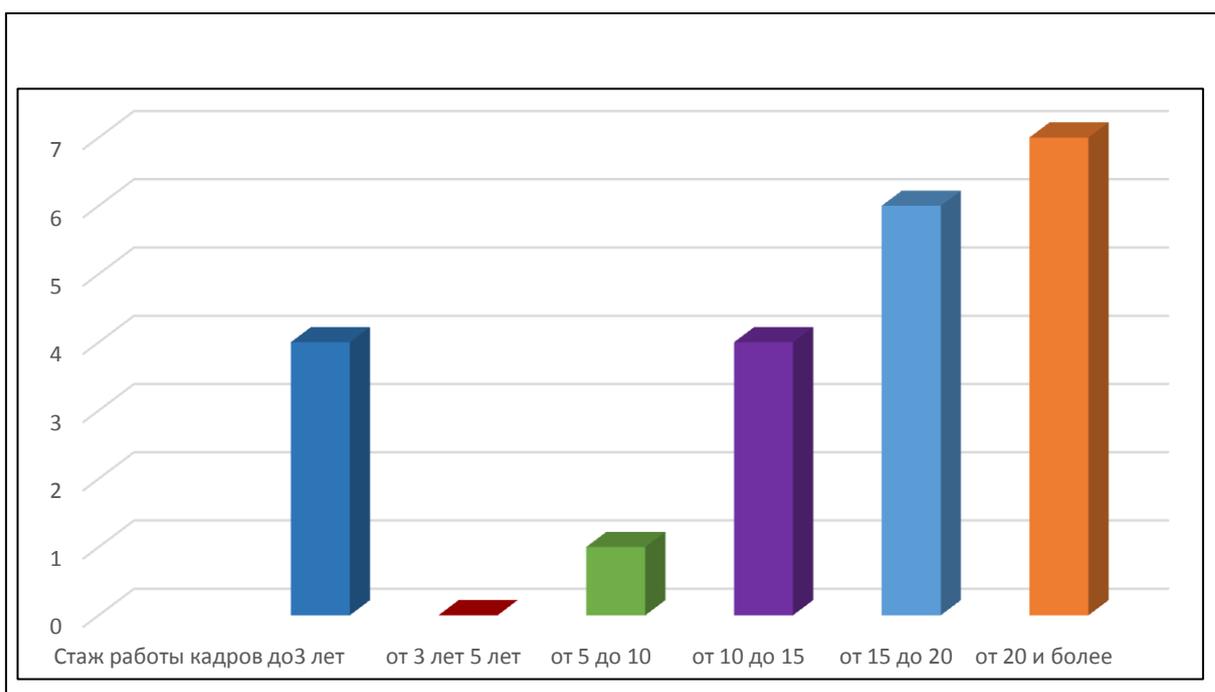
- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,3/1.

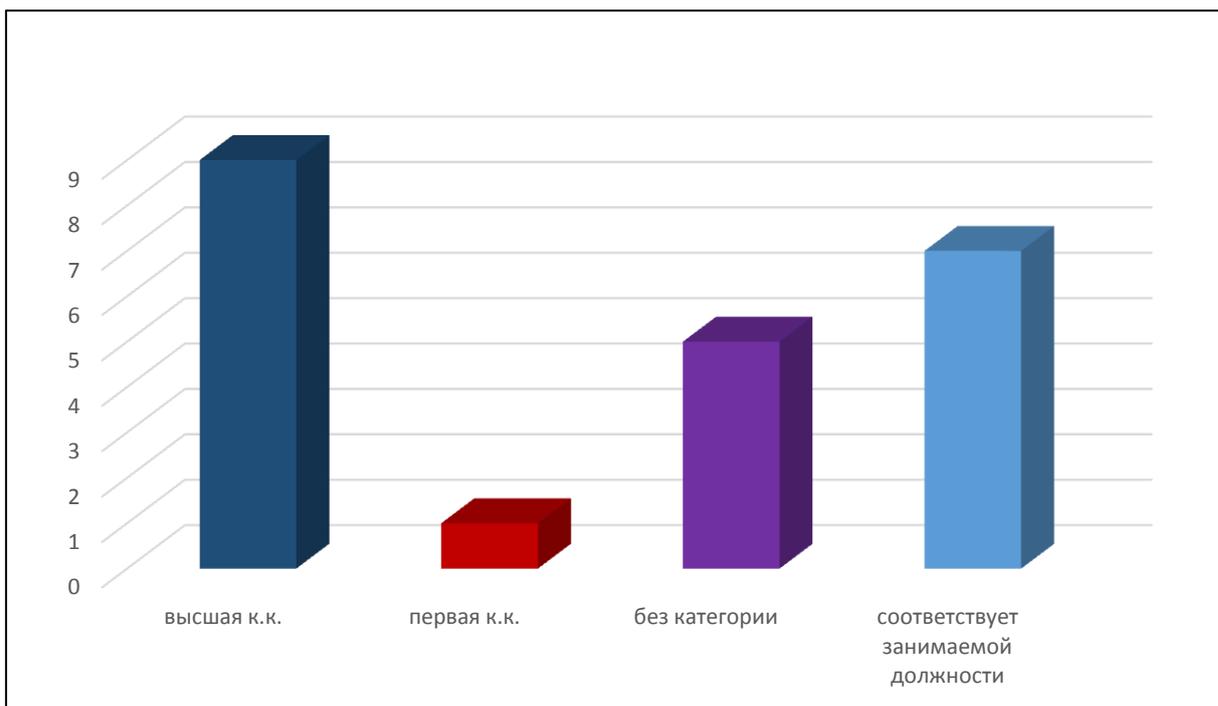
За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 0.

Курсы повышения квалификации прошли 34 работник детского сада, из них 22 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МКДОУ Д/С № 36





В 2020 году педагоги МКДОУ Д/С № 36 приняли участие:

- выступление для воспитателей Кравцовой Н.Н., Пополитовой Н.С. в рамках заседания городского методического объединения педагогов на базе МКДОУ № 36;
- показ НОД на мо для воспитателей средних групп, воспитатель Шмагайло Т.П.;
- участие в городском конкурсе «Воспитатель года – 2020» среди воспитателей детских садов, 3 место Капсиргенова Е.В.;
- призовые места команды МКДОУ Д/С № 36 в городской спартакиаде по легкой атлетике, настольному теннису среди школ и садов.
- участие педагогов в международных конкурсах «Методические разработки педагогов».

Каждый педагог работает по своей методической теме (самообразование). По истечении срока изучения, выходит с творческим отчетом и презентацией на педагогическом совете для своих коллег.

За профессиональные достижения награждена грамотой Управления образования г. Черкесска воспитатель Джангетова Т.А. и музыкальный руководитель Нагаева А.А. Почетной грамотой Министерство просвещения РФ награждена Батчаева А.С.

Вывод: МКДОУ Д/С № 36 укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего(их) специалистов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ Д/С № 36 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели дидактический материал:

- по ПДД;
- по сенсорике речевому и познавательному развитию;
- дидактические куклы с сезонной одеждой;
- спортивное оборудование.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- видеопроектор с экраном – 1;
- компьютер – 2;
- телевизор – 10;
- DVD–плеер – 10;
- музыкальный центр – 1;
- музыкальная аппаратура (колонка, микрофон) – 1
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственному лицу Детского сада (зам. заведующего по ВМР) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов

VII. Оценка материально-технической базы

За МКДОУ Д/С № 36 в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а так же другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения). Детский сад владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

Руководитель несет ответственность перед учредителем за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

В МКДОУ Д/С № 36 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет завхоза - 1;
- музыкальный зал – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития.

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечен играми и игровыми предметами на **85%**.

Сложность в работе создает отсутствие в учреждении спортивного зала.

В 2020 году учреждении проведен текущий ремонт канализационной системы,

косметический ремонт групповых помещений и кладовых, пищеблока.

Имеются прогулочные площадки для занятий и игр с детьми. Но требуется игровое оборудование, малые формы.

Групповые комнаты оснащены игровым оборудованием, дидактическими играми.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Вывод: Материально-техническое состояние МКДОУ Д/С № 36 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	327
в режиме полного дня (10,5 часов)		327
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	324
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	327 (100%)

10,5 - часового пребывания		327 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (45%)
с высшей		9 (40%)
первой		1 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0 (0%)
до 5 лет		7 (32%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (14%)
от 55 лет		4 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	7/1	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	125	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			нет
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ Д/С № 36 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Но вместе с тем необходимо еще больше внимания уделить вопросу повышения педагогических знаний через самообразование, повышения педагогического мастерства через курсы повышения квалификации, обмен опытом с коллегами других дошкольных учреждений. Активно участвовать в конкурсах разного уровня.