

г. Черкесск



Утверждаю:
Заведующий МКДОУ Д/С № 36
«Красная гвоздика»
Г.А. Дюрменова
Приказ № 70-од
от «29» июля 2021 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
общеразвивающего вида
«Детский сад № 36 «Красная гвоздика» г. Черкесска за 2020/2021 учебный год
Черкесск, 2021

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МКДОУ Д/С № 36, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020/2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, казенное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Лицензии Министерства образования и науки КЧР (серия 09 №000293, регистрационный № 1020900515371 от 08.09.2011 г.). Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в южном микрорайоне города Черкесска по адресу: Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, ул. Космонавтов, 3. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет от 50 до 600 метров.

К зданию детского сада есть один подъездной путь: со стороны улицы Космонавтов.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:20 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 12 групп, из них:

- 1 группа - первая младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- 3 группы - вторая младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- 2 группы - средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- 3 группы - старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- 3 группы - подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 272 места (12 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 360 человек (12 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

2019-2020 – 385 детей, 2020-2021 – 406 детей

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом –

Галина Анатольевна Дюрменова, телефон: 8 (8782)270184

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Голоскокова Лилия Викентьевна;

2) педагогический совет: председатель – Дюрменова Галина Анатольевна

секретарь – Батчаева Анжела Сейтумаровна

3) родительский комитет: председатель – Фенева Алёна Юрьевна

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

– усовершенствована работа по укреплению физического здоровья детей, сформированы основы двигательной и гигиенической культуры, оборудована предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;

– акцентирована работа педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников;

– усовершенствована работа по познавательному.

1.10. Сайт учреждения: <https://ds-36.kchr.prosadiki.ru/>

1.11. Контактная информация: заведующий Галина Анатольевна Дюрменова – телефон 8(8782) 270184 , заместитель заведующего по ВМР Анжела Сейтумаровна Батчаева – телефон: 8(8782)270119, e-mail: dou36.cherkessk@mail.ru, почтовый адрес: 369000 Карачаево-Черкесская Республика, г.Черкесск, ул.Космонавтов, д.3

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 01.02.2019 № 13-од. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: для реализации образовательной области «Познавательное развитие» в отчетном году внесена в ООП ДО парциальная программа «Игралочка. Практический курс математики для дошкольников» Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова.

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - парциальная программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

Реализация работы по ознакомлению с малой Родиной (региональный компонент) разработана и внедрена в работу программа «Родная земля».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья

детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду работает логопункт для детей с нарушениями речи. Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет. В отчетном периоде начата подготовка к получению лицензии на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. Получить лицензию детский сад планирует к концу 2022 года.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и Гимназии № 16, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором Гимназии № 16.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 50% процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом Гимназии № 16. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с филиалом № 3 городской библиотеки;

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания в режиме онлайн;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Специально оборудованного физкультурного зала нет.
	Музыкально-физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковры, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, скакалки по количеству детей, фитболлы, степ-платформы, тактильная дорожка, баскетбольные и волейбольные стойки.
	зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны. Имеется видеопроектор и экран, микрофоны
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, хрестоматии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми: не используется.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: детей с ОВЗ в детском саду нет. Для работы с детьми имеющими нарушения речи детский сад укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения
Раздевальная
Помещение для личных вещей детей
Групповая
Спальня
Буфетная
Туалетная

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой ФГУП «Охрана» по договору от 01.01.2021 № 535. Договор ЧОП «Империя» от 01.01.2021 № 11 Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,6 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 16 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой города Черкесска. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1987 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В июле 2021 года в здании проведен косметический ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной, западной и северной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: футбольные ворота, волейбольная сетка, бревно для ходьбы, лестницы металлические для лазания, лабиринт спортивный, яма для прыжков в длину;
- учебно-опытную зону: выносной учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с двухнедельным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: из многодетных семей, чьи родители являются инвалидами, матерей-одиночек, участников боевых действий.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019/2020	98	278	3
2020/2021	345	2466	2

Заболеваемость:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2019/2020	98	51	10	4	31	4
2020/2021	106	32	3	0	15	2

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2020/2021	327	229 69%	90 27%	8 3%	2 1%

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2020/2021 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;

- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 62 человека, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 22 человека;
- обслуживающий – 32 человека.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2020/2021					

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2020/2021		2	

Переподготовка: за отчетный период переподготовки не было

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

участие в городском конкурсе «Воспитатель года – 2021» среди воспитателей детских садов, 3 место Нагаева А.А.

участие педагогов в международных конкурсах «Методические разработки педагогов».

За профессиональные достижения награждены грамотой Управления образования г.Черкесска воспитатель Джангетова Т.А. и музыкальный руководитель Нагаева А.А., Почетной грамотой Министерство просвещения РФ награждена Батчаева А.С.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2020		На 31.07.2021	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги				7/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)				5/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2018 по 31.12.2018	С 01.01.2019 по 31.08.2019
Местный бюджет	9 078 162	8 564 192
Областной бюджет	3 023 790	2 473 642
Внебюджетные средства	3 480 110,97	3 021 834
Гранты	650 953	673 942
Всего:	16 233 015,97	14 733 610

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2018/2019 год составил 30 966 625,97 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	5 044 404,14	16,29	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	22 829 320,30	73,72	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	1 525 000,00	4,92	Местный бюджет
Услуги связи	142 349,76	0,46	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	1 194 535,40	3,86	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства, грант
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	231 016,37	0,75	Грант

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 10 030,23 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 6 501 944,97 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена приказом Минобрнауки Энской области от 08.02.2017 № 294:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения, установленной правительством Энской области;
- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории

- родителей (законных представителей):
- родители детей-инвалидов;
 - законные представители детей-сирот;
 - родители детей с ОВЗ.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2017/2018 учебный год был опубликован на своем официальном сайте, официальном сайте департамента образования города Энска и в районной газете «Муниципальный вестник образования» от 30.07.2018 № 43(352). По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2017–2020 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- пройти процедуру лицензирования на уровень образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) в областном исследовательском проекте «Использование образовательного потенциала социокультурного пространства для познавательного развития воспитанников»;
- 2) районных и областных конкурсах:
 - районном – «Старший воспитатель 2019 года»;

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	6	43	51	94	1	37	62	99	5
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	3	27	70	97	1	33	66	99	2
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	3	43	54	97	2	30	68	98	1
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3	48	49	97	3	43	54	97	0
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	15	58	27	85	10	38	52	90	5
В среднем	6	44	50	94	3,4	36,2	60,4	96,6	3

Вывод:

Анализ итоговых результатов мониторинга на конец года показал, что у детей

- недостаточный уровень освоения программы составил в среднем по всем образовательным областям 3,4%
- близкий к достаточному уровню на конец учебного года составил 36,2%,
- и соответственно достаточный уровень – 60,4%.

Если рассматривать в целом уровень выполнения программы, то он составил 96,6%, это высокий показатель.

Уровень усвоения программы по образовательной области **«Физическое развитие»** и **«Социально – коммуникативное развитие»** составил: **99%**. - от общего количества воспитанников.

Воспитателям обратить внимание на **«Речевое развитие»**.

Анализ результатов обследования **физических навыков и умений** детей показал положительные результаты. Итоги медико-педагогического контроля показали, что моторная плотность физкультурных занятий с воспитанниками, в среднем, составляет 87%, (т.е. обеспечивается достаточно высокая м/п). Объем двигательной активности достаточный, интенсивность движений соответствует норме. У большинства воспитанников прослеживается положительная динамика по всем показателям физической подготовленности и уровню развития детей по физическому развитию. Результат был достигнут благодаря:

- постоянному привлечению внимания ребенка к разнообразным сложным физическим упражнениям как особому объекту познания;
- использования специальных подводящих упражнений, создающих мышечное ощущение правильного выполнения элемента техники основного движения, спортивного упражнения;
- развития физических качеств с помощью равномерного, посменного, игрового, соревновательного методов;
- систематическому проведению непосредственной образовательной деятельности в зале и на воздухе с детьми всех возрастных групп;

-в течение всего года проводился медико–педагогический контроль, в результате которого сделан глубокий анализ непосредственной образовательной деятельности по физической культуре с выявлением позитивных и негативных сторон и последующим их устранением. В МКДОУ сложилась комплексная система физкультурно-оздоровительной работы. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости. По результатам заболеваемости осуществляется контроль за физкультурно-оздоровительной работой, разработан план профилактических мероприятий. Для профилактики гриппа была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДОУ и не имеющих медицинских противопоказаний. Предупреждение ОРВИ проводится методами неспецифической профилактики. Формы и методы оздоровительной работы: обеспечение режима, физические упражнения, гигиенические и водные процедуры, пропаганда ЗОЖ. В учреждении нет физкультурного зала, но есть спортивное оборудование, необходимое для реализации программы, в каждой группе имеется картотека спортивных, подвижных игр, оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении. Оборудование для проведения физкультурных занятий постоянно обновляется. Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей в ДОУ выстраивается с широким применением игровой деятельности, а вся двигательно-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания благодаря работе инструктора по физической культуре и воспитателям.

В ДОУ разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки - пробудки и другие). Стало традицией проведение «Дня Нептуна» для детей, организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, наличие овощей и фруктов. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления, динамические часы на прогулке. На территории детского сада имеется спортивная площадка с гимнастическим оборудованием.

В течение года работал кружок «Степ - аэробика» /старший возраст/ и кружок для детей младшего возраста по коррекционно – оздоровительной деятельности - руководитель инструктор по физическому развитию Арушанян М.В. Дети с большим удовольствием занимаются степ аэробикой, играют в волейбол, мини футбол, баскетболом.

В течение учебного года были проведены:

1. День здоровья: игра - соревнования «Баскетбол» среди детей подготовительных групп.
2. День спорта: соревнования «Два мяча» среди детей старших групп
3. Летний праздник «День воды и веселья»
4. «В здоровом теле – здоровый дух» - итоговое мероприятие воспитателя Адзиновой Д.М.
5. «Здоровый образ жизни» - один день детей группы «Пчелки» с инструктором по физической культуре.
6. «Королева Зубная щетка» - совместное познавательное – развлекательное мероприятие инструктора по физической культуре, сотрудников филиала городской библиотеки №3 и врача стоматолога с детьми групп «Лучики», «Капитошка».

Вывод: воспитателям активно использовать в работе с детьми подвижные игры с правилами в соответствии с возрастом, пополняя игровые картотеки новыми вариантами игр; осуществлять регулярные прогулки в соответствии с режимом в холодное и тёплое время года; в летний оздоровительный период проводить приём детей и утреннюю оздоровительную гимнастику на улице, проводить игры с водой и закаливание.

Воспитатели детского сада уделяют особое внимание развитию **речевой деятельности**. Задачи развития речи осуществляются во всех видах деятельности; решаются в процессе занятий и в повседневной жизни; используются разнообразные формы организации детей: работа в малых группах, в паре, индивидуальная и коллективная работа. При реализации задач по этой образовательной области педагоги применяют разнообразные методы и приемы: игры-инсценировки, дидактические игры, беседы – обсуждения, сочинительство, игры – имитации, творческие задания, моделирование, создавались условия для развития речевого творчества детей, метод-проектов. Бородина Т.Г. работала над проектом «По дорогам сказок».

В детском саду функционирует кружок по речевому развитию «Сундучок народной мудрости» руководитель Пустоварова И.Г. и кружок по подготовке к школе «АБВГ Дейка» руководитель Ажиба Н.В.

Педагоги постоянно совершенствуют предметно-развивающую среду по речевому развитию и общению детей.

Созданная в группе среда способствует личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми, развитию речевой активности и речетворчества. В группах созданы «Центры речевого развития».

Педагогами по всем компонентам речевого развития (фонетика, лексика, грамматика), разработаны лэбуки, картотеки игр, картотеки дыхательной, пальчиковой гимнастики. Чтение художественной литературы осуществлялось в разных видах совместной и самостоятельной деятельности детей. В работе пользовались такими методами литературного развития, как:

- чтение взрослого,
- прослушивание аудиозаписей и видеоматериалов,
- беседа после чтения,
- чтение с продолжением,
- обучающие беседы, театрализованные представления,
- тематические выставки.
- постоянно поддерживалось и поощрялось стремление детей к постоянному общению с книгой, желание самому научиться читать.
- в группах организовывались тематические выставки книг, семейные библиотеки.

В своей работе широко используют программу Ушаковой, которая способствует наиболее успешной и интересной совместной работе педагога с детьми. Задачи развития речи решаются в тесном взаимодействии воспитателей групп с учителем - логопедом, музыкальными руководителями. Воспитателями, учителем-логопедом оказывается консультативная помощь родителям в вопросах речевого развития детей; в соответствии с планами учителя-логопеда, педагогов. Проводились индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей по возникшим проблемам.

Систематическая работа в контакте с учителем-логопедом позволяет провести раннюю диагностику речевых нарушений.

Результаты работы учителя-логопеда

	2020	2021
в логопункте обучалось	41	46
выпущено с хорошей речью	24 (58%)	25 (54%)
со значительным улучшением	14 (34%)	12 (26%)
без улучшения	3 (8%)	0
на повторный курс оставлено	17 (41%)	9 (20%)

Вывод: в группах созданы условия для речевого развития воспитанников. Дети умеют свободно общаться, ставить задачи, делать выводы. У воспитанников вызывает большой интерес проектная деятельность, с удовольствием участвуют в театральных

постановках. Но вместе с тем необходимо обратить внимание на работу с детьми и родителями в младших группах, использовать в практике работы модели и схемы по развитию связной речи и обогащению словаря, развитию коммуникативных способностей, ежедневно использовать пальчиковые игры. Во всех группах следует уделить внимание индивидуальной работе с детьми по развитию речи в течение дня.

В процессе воспитательно-образовательной работы в течение 2020 – 2021 учебного года была проведена большая работа **по развитию познавательных способностей детей**. В группах создана хорошая развивающая среда, которая доступна детям. Воспитатели проводят работу с детьми, как в непосредственно образовательной деятельности, так и во время самостоятельной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Хорошие результаты были достигнуты за счет применения в работе с детьми практической деятельности воспитанников с предметами и материалами (обследование и сравнение), продуктивных видов деятельности, экспериментирования с различными предметами и материалами, игры во всех ее проявлениях и видах.

Воспитатели используют длительные наблюдения, экскурсии на территории детского сада в одно и то же место природы, в разные сезоны, в ходе которых учат замечать изменения в природе по сезонам, понимать, что они проявляются как в неживой природе, так и в жизни животных, растений, человека. Систематически осуществляют зарисовки по результатам наблюдений, ведут календарь природы.

Эти впечатления используются в обобщающей беседе об осени (зиме, весне, лете). Дети рассуждают о том, от чего зависят изменения, происходящие в природе. Для выстраивания последовательности месяцев и сезонов с воспитанниками используется календарь природы, круговая модель года. Создаются условия для понимания, что особенности внешнего вида, способ существования и повадки живых существ зависят от условий их среды обитания. В работе с воспитанниками использовались иллюстрации, дидактические картинки, просмотр видеofilмов, экскурсии и целевые прогулки по территории детского сада, знакомства с иллюстрациями и художественной литературой обогащаются. Используются проблемные ситуации, ошибочные умозаключения, сомнительные результаты опытов для активизации исследовательской позиции детей, эвристические беседы.

Дети активны и самостоятельны в использовании освоенных способов познания.

Проявляют интерес к экспериментированию. Активно включаются в игры на классификацию. Объясняют и доказывают необходимость рациональных действий, используют схематизацию, знаки. «Читают» простую схему, порядок и способ выполнения действий. Дети считают до 10 (и дальше). Владеют количественным, порядковым счетом, соотносят цифру и количество предметов.

Различают величины. Различают геометрические фигуры, проводят их сравнение.

Ориентируется в окружающем пространстве и на плоскости. Причина такого показателя по ФЭМП в том, что:

-педагоги групп учитывали возрастные возможности детей для развития умственных действий при формировании ЭМП.;

-в течение всего года использовались разнообразные современные игровые формы организации воспитательно-образовательного процесса дошкольников.

- к работе по направлению привлекались родители.

Во время недели педагогического мастерства понравилось занятие по ФЭМП «Путешествие в страну Математики» проведенное молодым специалистом Адзиновой Д.М.: хорошая подготовка, много наглядности, продуманные вопросы, вопросы поискового характера, дети активны, следовали указаниям воспитателя, проявляли

интерес к деятельности, в работе с детьми создавала проблемные ситуации, что способствовало эффективности занятия.

Одним из вариантов развития познавательной деятельности в ДОУ является организация проектного метода. В течение года во всех возрастных группах дети выбирали темы для проекта, а по его окончании делились результатами в виде презентаций, открытого занятия, развлечения.

Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности «Безопасный интернет» по познавательному развитию в подготовительной группе «Капитошка» провела воспитатель Ажиба Н.В.

Экологические проекты: «Путешествие по временам» вторая младшая группа воспитатель Кравцова Н.Н., «Земля – наш общий дом» воспитатель Даурова Д.М., «Посвящение в Эколята» воспитатель Панченко Ю.В., «Чистый город начинается с тебя», «День защиты окружающей среды» совместно с представителями филиала городской библиотеки № 3 Нашевой М.М. и Котляровой И.А.

Исследовательские проекты «Чудо – соль» воспитатель Ажиба Н.В., «Этот загадочный космос» - старшая группа воспитатель Дагужиева М.К. и «Осеннее путешествие капельки» воспитатель Шмагайло Т.П.,

По финансовой грамотности «Первые шаги в экономику» - старшая группа воспитатель Капсиргенова Е.В.

Вывод: высоких результатов в данной области педагоги добились используя такие методы, как экспериментирование, игры (дидактические, развивающие, подвижные), продуктивная деятельность, интегрированная детская деятельность (включение ребенком полученного сенсорного опыта в его практическую деятельность: предметную, продуктивную, игровую), поисковых вопросов.

Педагоги групп изменили подходы к форме организации работы с детьми, они научились создавать проблемные ситуации, разработали конспекты занятий по данному разделу.

Работа по расширению области социально-коммуникативного развития детей проводилась через: игровую (общение детей в игре), трудовую, продуктивную и познавательную деятельность в соответствии с образовательной областью по ФГОС ДО.

Большую роль в успешном социально-коммуникативном развитии дошкольников играет коллектив единомышленников, который формируется из воспитателей, педагога психолога, музыкального руководителя. Воспитатели формируют у детей представления о добре и зле, способствуют гуманистической направленности поведения, воспитывают любовь и уважение к малой Родине, к родной природе, к отечественным традициям и праздникам

и представление о социокультурных ценностях нашего народа. Знакомят детей поступками людей, защищающих и отстаивающих ценности жизни, семьи, отношений товарищества, любви и верности, созидания и труда. Музыкальные руководители помогают в создании драматизаций, обыгрывании ситуаций с использованием декораций, костюмов. Педагог психолог ведёт работу с детьми по овладению языком эмоций, коррекции агрессивности; формированию уверенности в себе, социальных навыков, нравственного сознания.

В каждой группе создан патриотический уголок, где дети знакомятся с Государственными символами России и Президентом РФ, а также приобщаются к традициям и быту народов КЧР. Имеется большое количество дидактических игр. Оформлен книжный уголок, где на полках расположены книги по возрасту детей. Художественная литература подбирается воспитателями грамотно, имеется несколько книг одного писателя и одного художника-иллюстратора. Воспитатели старших групп периодически организуют выставки книг одного писателя. Дети имеют возможность

рисовать, лепить, вести наблюдения, заниматься исследовательской деятельностью. Созданная в детском саду РППС, способствует всестороннему развитию. Она построена с учетом требований ФГОС ДО.

Приобщая детей к культуре народов КЧР, педагоги рассказывают легенды, сказки народов КЧР, а дети слушают песни, заучивают пословицы и поговорки, разучивают народные национальные игры и хороводы. Также педагоги знакомят детей с предметами народно-прикладного искусства.

Воспитатели, работая с детьми, не забывают о том, что на формирование и развитие личности, духовно-нравственных ценностей оказывают влияние народные традиции, обряды, устное народное творчество и принципиально важные условия: - непосредственное участие в процессе и взрослых, и детей.

В детском саду проводятся праздники, конкурсы, тематические досуги, акции, развлечения с детьми, которые направлены на развитие духовно-нравственных ценностей у дошкольников.

Педагоги активно привлекают родителей к участию в конкурсах и мероприятиях. Также родителям предлагаются консультации на тему духовно-нравственного развития и воспитания, проводятся тематические беседы и консультации по вопросам семейного воспитания.

Во время тематического контроля были организованы взаимопросмотры занятий по нравственно – патриотическому воспитанию во всех группах: младший возраст – «Моя семья» воспитатель Джангетова Т.А., «Мостик дружбы» воспитатель Бородина Т.Г., «Сказочное путешествие» воспитатель Кравцова Н.Н.; средний возраст – «Путешествие по России» воспитатель Рябова С.И., «Народные промыслы нашей республики» воспитатель Адзинова Д.М., «Вечером на лавочке» воспитатель Пустоварова И.Г., старший возраст – «Русские народные узоры» воспитатель Шмагайло Т.П., «Семейные традиции на Руси» воспитатель Капсиргенова Е.В., «Укладывание ребенка в люльку» воспитатель Байтокова М.Р., «Уголок большой России – край родной» воспитатель Панченко Ю.В., «Одежда народов КЧР» воспитатель Пополитова Н.С.

Тематический контроль показал, что духовно-нравственное развитие и воспитание в детском саду соответствует требованиям программы и возрастным особенностям. Дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Наши дошкольники обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями о национальностях, о традициях, их быте и их культуре.

В течение учебного года воспитатель Рябова С.И. с детьми средней группы «Солнышко» и родителями работали над проектом «Волонтеры». Результатом проекта стало интеллектуально – игровое развлечение «Дорогою добра».

В рамках празднования дня народного единства воспитатель Байтокова М.Р. организовала и провела квест «Дружба народов».

В рамках празднования дня матери в подготовительной группе «Гномики» воспитатель Пополитова Н.С. провела итоговое мероприятие проектной деятельности «Не страшны преграды, если мама рядом».

Тематические беседы, занятия: «Защитники Отечества», «Черкесск зажги синим», «800 лет со дня рождения князя Александра Невского», конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам», «Неделя памяти», «С днем России», «Мой любимый уголок города», «Удивительный мир космоса», «День семьи, любви и верности».

В нашем детском саду разработаны перспективные планы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и изучению дошкольниками правил дорожной азбуки, которые рассматриваются как составная часть воспитания общей культуры ребенка, и проводятся один раз в неделю каждую пятницу в виде бесед, тренингов, игровых ситуаций, инструкций, загадок, игр по безопасному поведению во дворах, на

улицах города, в транспорте. Важно отметить, что в этом процессе задействованы не только педагоги и воспитанники, но и родители.

В соответствии с годовым планом работы на 2020-2021 учебный год и в целях повышения безопасности детей в детском саду прошел месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети» в сентябре.

В июне была проведена тематическая неделя «Неделя безопасности». Все мероприятия были направлены на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дорогах, а также на формирование у родителей и детей устойчивого интереса к соблюдению правил дорожного движения, в целях предотвращения ДТП.

Решение задач недели безопасности осуществлялась через следующие формы работы: специально организованные игровые занятия познавательного цикла, встречи, беседы, наблюдения за движением транспорта, экскурсии, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц, чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок; отгадывание загадок, кроссвордов; развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры; конкурсы, оформление уголка по Правилам дорожного движения, просмотр мультфильмов по ПДД.

В течение этого времени с детьми проведены тематические беседы о правилах дорожного движения: «Правила поведения на дороге, в транспорте, на улице», «Чтобы не случилось беды», «Безопасность на улице», «Дорожные знаки», «Транспортные средства» и др. Прочитаны литературные произведения, организована выставка книг по данной тематике, внимательно рассмотрены и проанализированы иллюстрации к ним (Дружинина М. «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»; Иванов А. «Азбука безопасности»; Кривицкая А. «Гайны дорожных знаков», Серяков И. «Улица полна неожиданностей», Михалков С. «Дядя Стёпа – светофор»): выставка детских рисунков по данной теме. В ней приняли участие ребята старшей и подготовительной к школе групп.

Музыкальные руководители совместно с инструктором по физической культуре и воспитателями организовали и провели познавательно – игровое развлечение «Страна безопасности». Этим мероприятием завершили неделю безопасности, где закрепили с детьми знания правил дорожного движения, полученные во время образовательной деятельности, о дорожных знаках, пешеходных переходах.

Воспитателями была обновлена и пополнена предметно-развивающая среда, касательно безопасности дорожного движения. На групповых информационных стендах были представлены консультации для родителей по тематике безопасного дорожного движения. Профилактические вопросы безопасности были освещены на родительских собраниях.

В средней группе № 9 «Почемучки» воспитателем Пустоваровой И.Г. было проведено итоговое мероприятие проектной деятельности «Правила дорожные – правила надежные».

Дети показали отличные знания о дорожных знаках, их назначении, умение работать в коллективе, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Вся проводимая с детьми работа по обучению детей дорожной грамоте носит систематический характер, методика занятий разнообразна. С удовольствием дети играют в игры по ПДД на прогулках, для этого на территории детского сада на асфальте оформлена разметка с пешеходным переходом, разделительной полосой, где наши дети имеют возможность упражняться в выполнении правил дорожного движения.

Воспитатели в течении года старались донести до каждого ребёнка, что каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребёнок, обязан выполнять установленные правила, а так же формировали у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Используя нетрадиционные формы работы, все больше родителей нашего детского сада становятся активными участниками в профилактике детского дорожно-

транспортного травматизма. Только в тесном содружестве ДООУ и семьи, мы - сможем расширить представления детей и выработать у них твердые навыки правил безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах города, в общественном и личном транспорте.

Вывод: в детском саду созданы условия для социально-коммуникативного развития детей: в группах имеются разнообразные дидактические игры, созданы условия для развития сюжетно-ролевой игры, имеется оборудование для трудовой деятельности. Приобщение детей к труду ведется на должном уровне. Дети владеют различными видами труда. Все мероприятия были проведены в полном объеме, согласно плана, на достаточно высоком уровне и послужили высокому уровню усвоения программы по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие». Разнообразие форм позволило детям проявить свою активность и творчество. Каждая образовательная деятельность содержала как познавательный, так и занимательный материал.

В нашем детском саду созданы хорошие условия для художественно-эстетического воспитания дошкольников: музыкальный зал, изобразительная студия, в каждой группе оборудованы уголки, театральные уголки.

Детям предоставляется возможность лепить, рисовать, выполнять аппликацию из любого материала, с уважением относятся к продуктам детского творчества, способствуя самореализации детей в изобразительной деятельности.

Во всех группах занятия по изобразительной деятельности проводятся по подгруппам, качественно ведется индивидуальная работа, что заметно сказывается на результатах работы.

Большое внимание уделяется развитию конструктивных навыков: в каждой группе есть конструктивные зоны, оснащенные разными видами конструкторов, рисунками и схемами построек.

С дошкольниками организуется совместная с воспитателем деятельность по конструированию, индивидуальная работа – это сказывается на результатах работы по данному направлению. Дети знают детали конструктора, могут строить постройки по схеме, рисунку, по замыслу.

Ведется работа по приобщению детей к музыке. Занятия по музыкальному воспитанию, в основном, проводятся в классической форме. Музыкальные руководители особое внимание уделяют развитию певческих навыков детей, работе над песенным творчеством, обучению детей игре на музыкальных инструментах, театрализованной деятельности, оттачиванию музыкально – ритмических движений.

Педагоги используют такие методические пособия как: И.А.Лыкова «Цветные ладошки» для всех возрастных групп, Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала» для всех возрастных групп, Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду» для детей от 2 до 7 лет.

На протяжении учебного года в МКДОУ работала изостудия «Акварелька», воспитатель Шмагайло Т.П., кружок по художественному творчеству «Семицветик» воспитатель Даурова Д.М., вокальный кружок «До, ми, соль - ка», муз. руководитель Нагаева А.А., танцевальный кружок «Веселый каблучок», муз. руководитель Белова Э.Е..

На протяжении всего учебного года проводились мероприятия для детей, родителей, сотрудников (выставки совместного творчества, посвященные различным праздникам, оформлялись групповые комнаты ручными поделками сделанными руками детей и взрослых) оформлялись стенды для родителей, работами дошкольников.

Вывод: анализируя данные педагогической диагностики, по уровню усвоения программы, можно отметить значительное улучшение в овладении детьми навыками изобразительной деятельности, работы с ножницами, лепки. В целом работа детского сада в данной области признана успешной, решено продолжить ее на том же уровне.

Результаты участия в конкурсах воспитанников МКДОУ Д/С № 36 «Красная гвоздика».

Название конкурса	Ф.И. - участника	Результат	Год участия
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс чтецов	Кручинова Валерия педагог Адзинова Диана Мурадиновна	Диплом 1 место	2020
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс чтецов	Кравцова Оксана педагог Кравцова Наталья Николаевна	Диплом 1 место	2020
Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» Всероссийский творческий конкурс «К нам стучится Новый год!» Номинация «Мастерская деда Мороза» Работа «Домик для снеговика»	Сотникова Ангелина Педагог Рябова Светлана Ивановна	Диплом 1 степени	2020
Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» Всероссийский творческий конкурс «К нам стучится Новый год!» Номинация «Мастерская деда Мороза» Работа «Присел отдохнуть»	Майлова Амина Педагог Рябова Светлана Ивановна	Диплом II степени	2020
Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» Всероссийский творческий конкурс «К нам стучится Новый год!» Номинация «Мастерская деда Мороза» Работа «В умелых руках получилась елочка»	Ламкова Элина Педагог Рябова Светлана Ивановна	Диплом 1 степени	2020
Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» Всероссийский творческий конкурс «К нам стучится Новый год!» Номинация «Мастерская деда Мороза» Работа «А вот и я прекрасный гном»	Данаева Амина Педагог Рябова Светлана Ивановна	Диплом 1 степени	2020
Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» Всероссийский творческий конкурс «К нам стучится Новый год!» Номинация «Мастерская деда Мороза» Работа «Загадочный снеговик»	Гавриков Данил Педагог Рябова Светлана Ивановна	Диплом II степени	2020
Интернет – проект «АРТ конкурс» Центр развития творчества Всероссийский конкурс детского творчества «Разноцветный	Игнатьева София Педагог – Капсиргенова	Диплом победителя III степени	2020

пластилин». Работа «Принцесса»	Елена Викторовна		
Интернет – проект «АРТ конкурс» Центр развития творчества Всероссийский конкурс детского творчества «Разноцветный пластилин». Работа «Воробушек»	Бытдаев Имран Педагог – Капсиргенова Елена Викторовна	Диплом победителя II степени	2020
Интернет – проект «АРТ конкурс» Центр развития творчества Всероссийский конкурс детского творчества «Разноцветный пластилин». Работа «Сонюшка - пеленашка»	Абитов Никита Педагог – Капсиргенова Елена Викторовна	Диплом победителя II степени	2020
Интернет – проект «АРТ конкурс» Центр развития творчества Всероссийский конкурс детского творчества «Разноцветный пластилин». Работа «Букет в вазе»	Лайпанов Исмаил Педагог – Кравцова Наталья Николаевна	Диплом победителя II степени	2020
Интернет – проект «АРТ конкурс» Центр развития творчества Всероссийский конкурс детского творчества «Разноцветный пластилин». Работа «Водный мир»	Беспавлов Марк Педагог – Кравцова Наталья Николаевна	Диплом победителя II степени	2020
Интернет – проект «АРТ конкурс» Центр развития творчества Всероссийский конкурс детского творчества «Разноцветный пластилин». Работа «Подводный мир»	Кравцова Оксана Педагог – Кравцова Наталья Николаевна	Диплом победителя II степени	2020
Интернет – проект «АРТ конкурс» Центр развития творчества Всероссийский конкурс детского творчества «Разноцветный пластилин». Работа «Весёлая лужайка»	Ташев Рамиль Педагог – Кравцова Наталья Николаевна	Диплом победителя I степени	2020
Интернет – проект «АРТ конкурс» Центр развития творчества Всероссийский конкурс детского творчества «Разноцветный пластилин». Работа «Лесная полянка»	Шукова Даяна Педагог – Кравцова Наталья Николаевна	Диплом победителя I степени	2020
Интернет – проект «АРТ конкурс» Центр развития творчества Всероссийский конкурс детского творчества «Разноцветный пластилин». Работа «Снеговик»	Тамбиева Айла Педагог – Кравцова Наталья Николаевна	Диплом участника	2020
Всероссийский проект для воспитателей ДОУ. «Воспитателю. ру». Номинация: «Зимушка – зима». Работа: «Белая береза под моим окном».	Сапаргалиева Кира Педагог – Шмагайло Татьяна Петровна	Диплом 2 место	2020
Управление образования мэрии МО г. Черкесск. МБУДО «ДД(Ю)Т им.	Мельникова Милана	Диплом участника	2020

Ю.А. Гагарина г. Черкесска). Городской конкурс самоварных кукол			
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «День Великой Победы». Работа: поделка ко дню победы.	Масалбцев Назар педагог Адзинова Диана Мурадиновна	Диплом 2 место	2021

Обеспечение безопасности.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- кнопкой «Тревожной сигнализации»;
- специальной автоматической системой пожарной сигнализации;

На каждом этаже и в каждой группе есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. МКДОУ укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности.

В детском саду, согласно плану, систематически проводятся учебно-тренировочные эвакуации, на которых отрабатываются действия всех работников детского сада и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся занятия, беседы, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

Взаимодействие с социумом

Одним из важнейших направлений работы педагогического коллектива является организация работы по преемственности со школой. Организация взаимодействия со школой осуществляется на основе плана преемственности со школой. Целенаправленная работа по обогащению содержания образования в детском саду способствует формированию у детей качеств, необходимых для адаптации их к обучению в школе и успешному освоению образовательной программы.

Проведены экскурсии в школьную библиотеку, мастерские и другие кабинеты, что в дальнейшем поможет детям легче и быстрее адаптироваться к условиям школьной жизни.

Традиционно в январе проводятся родительские собрания с приглашением педагогов из школы - гимназии, набирающих первые классы – это помогает родителям познакомиться с педагогом.

Активное взаимодействие с социальными партнерами обеспечивает хороший уровень социализации и адаптации воспитанников. С целью ранней профориентации детей педагоги проводят знакомство детей с профессиями в форме экскурсий в библиотеку, школу, медицинский пункт.

Одним из средств взаимодействия образовательного учреждения с общественностью является официальный сайт учреждения. Информационное пространство Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида «Детский сад № 36 «Красная гвоздика» представлено на сайте.

В рубрике новостей отражается оперативная информация о проведенных мероприятиях, а также анонс предстоящих мероприятий, представлены презентации проведенных мероприятий, результаты опросов с рекомендациями и консультациями. Информационные и, особенно, телекоммуникационные технологии повысили эффективность взаимодействия педагогического коллектива детского сада и родителей при обучении и воспитании дошкольников.

Наличие собственного сайта в сети Интернет предоставило родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, группы, регламента

образовательной деятельности, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Посетители и пользователи сайта могут получить информацию о программах, реализуемых в детском саду, задачах, дополнительных услугах и заочное представление о самом учреждении и его сотрудниках, что помогает родителям при выборе дошкольного учреждения для своего ребенка.

Выводы

Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
 - положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
 - сложился сплоченный творческий коллектив, педагоги детского сада работают над сохранением и укреплением физического и психического здоровья детей.
- На 2021-2022 учебный год педагогический коллектив МКДОУ Д/С № 36 поставил следующие годовые задачи:

- 1. Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности.*
- 2. Углубить работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.*
- 3. Совершенствовать работу педагогов по сохранению и укреплению физического и психического здоровья, развитию интереса к активной двигательной деятельности.*