

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида «Детский сад № 36 «Красная гвоздика»

г. Черкесск

Принято
педагогическим советом № 4
протокол № 4 от 31.03.2025г

Утверждаю:
заведующий МКДОУ Д/С № 36
«Красная гвоздика»
Г.А. Дюрменова
16 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения общеразвивающего вида
«Детский сад № 36 «Красная гвоздика» г.Черкесска
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад № 36 «Красная гвоздика» г.Черкесска (МКДОУ Д/С № 36)
Руководитель	Дюрменова Галина Анатольевна
Адрес организации	369000, КЧР, г. Черкесск, ул. Космонавтов, д. 3
Телефон, факс	8(8782)27-04-19
Адрес электронной почты	dou36.cherkessk@mail.ru
Учредитель	мэрия муниципального образования города Черкесска
Дата создания	1987 год
Лицензия	09 № 000293 от 08.09.2011 г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад № 36 «Красная гвоздика» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 272места. Общая площадь здания 2237 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1827 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушения речевого развития.

Режим работы МКДОУ Д/С № 36

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.20 до 18:00.

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное здание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 330 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 29 детей
- 3 младших группы — 80 ребенка;
- 2 средняя группа — 47 детей;
- 3 старшая группа — 97детей;
- 3 подготовительная к школе группа — 77 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	300	91%
Неполная	30	9%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	75	23%
Два ребенка	122	37%
Три ребенка и более	133	40%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками и их родителями проводились следующие мероприятия:

- «Моя семья»; «Мой дом» - тематические недели
- Неделя психологии «Семья – это...»
- Праздники и развлечения «День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья», «День защитников Отечества», «День Матери», «Масленица», «Международный день семьи», «Мой папа лучше всех», «Мамочка милая моя».
- Детско – родительские выставки рисунков «Моя семья», выставка поделок «Осень в лукошке», «Дары Осени», фотоколлажи, фото вернисаж «Вся семья вместе и душа на месте».
- Детско – родительский проект в старшей группе «Непоседы» «Моя семья. Моя родословная»
- Совместные проекты «Лучший маршрут выходного дня», «Фотопоиск», приуроченный к 200 летию города Черкесска, «Игрушки», «Путешествие от зернышка до хлеба».
- Видео конкурс «Секреты семейного счастья», приуроченный к дню семьи, любви и верности
- «Семейная гостиная» - мастер классы от родителей

- Круглый стол с родителями «Вместе играем - речь развиваем»

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. • Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. • Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

***Вывод:** МКДОУ Д/С № 36 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.*

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МКДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Мониторинг прошли 300 детей. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Направления развития и образовательные области	Не сформирован	В стадии формирования	Сформирован	Относительный уровень выполнения Программы
Физическое развитие	12- 4%	81 – 27%	207 – 69%	96%
Социально – коммуникативное развитие	12- 4%	75 – 25%	213 – 71%	96%
Художественно – эстетическое развитие	12- 4%	104 – 35%	184 – 61%	96%
Познавательное развитие	15-5%	96-32%	189-63%	95%
Речевое развитие	21-7%	97-33%	182-60%	93%
В среднем	5%	30%	65%	95%

Средний уровень выполнения программы составил 95%. Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 45 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- проекты

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ Д/С № 36 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с РАС. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 75 человек.

Уровень подготовки выпускников					
	Количество выпускников	Достаточный	Близко к достаточному	Недостаточный	Психологическая готовность к школе
2024	75	35 – 47%	40 – 53%	0 – 0%	100%

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Коррекционно-развивающая деятельность проводилась системой подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий. Подгрупповые занятия проводились два раза в неделю по 20–30 минут в зависимости от возрастной группы. Индивидуальные занятия проводились два–три раза в неделю по 15–20 минут согласно плану работы учителя-логопеда. Занятия всех типов организованы в соответствии с планами работы, основной целью которых является развитие и коррекция устной речи.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-

грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

По данным обследования средней и старшей групп были разработаны:

- Список детей, зачисленных в логопункт;
- Карта речевого профиля детей;
- Индивидуальные маршруты детей, зачисленных на логопункт;
- План перспективной работы со специалистами;
- Речевые карты детей.

В течение учебного года проводилась целенаправленная коррекционно-логопедическая работа с детьми.

После завершения логопедических занятий были проанализированы результаты работы с точки зрения динамики коррекции звукопроизношения.

	01.09.-29.12.2024
В логопункте обучалось	27
Выпущено с хорошей речью	4 (15%)
С положительной динамикой звукопроизношения	19 (70%)
Без положительной динамики	4 (15%)

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по возрастным группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 206 человек (62,4%), со второй группой здоровья – 108 (33%), с третьей – 10 (3%), с четвертой – 6 (1,6%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – родительские собрания, где один из вопросов звучал «Знаем ПДД», консультации в рамках дня безопасности по правилам безопасного поведения на железной дороге: «Железная дорога – зона повышенной опасности», распространение буклетов «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте».

Также в рамках тематической недели «Неделя безопасности» была организована совместно с родителями выставка рисунков «Осторожно, опасность», а также изготовили книжки – малышки по ПДД. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Витаминная страна», «Мы – веселые ребята» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада и в каждой возрастной группе проводятся Дни здоровья с участием родителей. В рамках клуба ЗОЖ «Здоровейка» городская библиотека филиал/3 совместно с детьми старших групп «Где живут вирусы?», «Мы юные экологи – орнитологи».

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации и Карачаево – Черкесской Республики. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. Члены семей наших воспитанников являются участниками специальной военной операции (далее – СВО). Таких воспитанников-15. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Комплексную психологическую помощь педагог - психолог оказывал на основании согласия родителей.

Для оказания психологической помощи, педагог - психолог провел диагностику эмоционального состояния детей. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду педагог – психолог составила план профилактических и просветительских мероприятий.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы

соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 49 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 педагогов. На 30.12.2024 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада награждены грамотами:

- Белова Эвелина Евгеньевна - Почетными грамотами Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
- Пополитова Наталья Сергеевна - Почетными грамотами Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики

- Кравцова Наталья Николаевна - Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации
- Байтокова Медина Рашидовна – Почетная грамота Управления образования мэрии муниципального образования города Черкесска
- Даурова Джульетта Мухамедовна – Почетная грамота Управления образования мэрии муниципального образования города Черкесска

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МКДОУ Д/С №36 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 года.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет завхоза - 1;
- музыкальный зал – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт помещений, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В декабре 2024 года провели мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

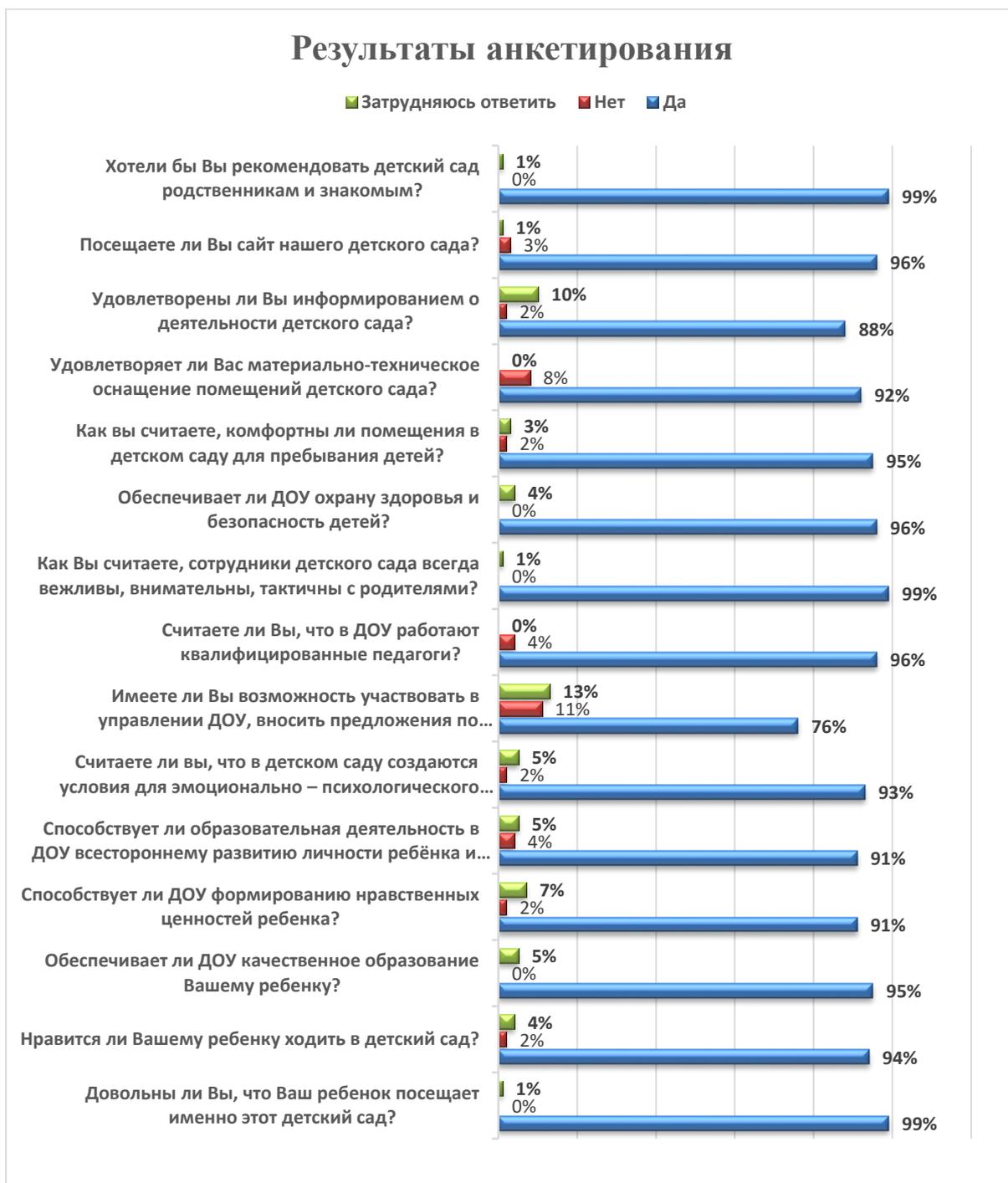
В анкетировании приняли участие 126 родителей воспитанников МКДОУ «Детский сад № 36 «Красная гвоздика», исходя из того, что от семьи участвовал один человек. Родителям воспитанников предлагалось ознакомиться с содержанием анкеты и оценить свое отношение по следующей шкале предполагаемых ответов: «ДА», «НЕТ», «ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ».

В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей воспитанников, использовался целевой показатель «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» – ответ «ДА».

По результатам анкетирования выявлено, что удовлетворенность родителей воспитанников составляет:

- «ДА» – 125 (99%);

- «НЕТ» – 0;
- «Затрудняюсь ответить» – 1 (1%)



Основные выводы по результатам анализа анкетирования

Подавляющее большинство родителей воспитанников удовлетворены компетентностью педагогов (**96%**) и взаимоотношениями педагога и ребенка (**94%**) и признают детский сад оптимальной формой приобретения ребенком личного опыта перед поступлением в школу.

Качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены **полностью 95%** опрошенных родителей, что позволяет нам сделать вывод о высоком уровне компетентности нашего ДОО среди образовательных учреждений города. Кроме того, родителей интересуют вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, обучения,

воспитания и успешной социализации в кругу как сверстников, так и взрослых и считают, что в ДОО созданы оптимальные условия, в том числе материально-техническое оснащение, для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и потребностей. Родители отметили, что ДОО в целом и группы в частности достаточно оснащены развивающим оборудованием и игрушками **(92%)**.

Исходя из вышеуказанного, в качестве рекомендаций по повышению удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательного процесса и учета мнений всех категорий его участников отметим следующие перспективные направления деятельности ДОО в следующем учебном году:

- продолжать деятельность по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов;
- внедрять наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников с учетом выявленных мнений родителей;
- привлекать родителей к жизни детского сада – регулярному посещению мероприятий, участию в проектах по благоустройству участков и оформлению групп ДОО

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	330
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	302
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		0 (0%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (63%)
с высшей		1(6%)
первой		9 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	5 (31%)
до 5 лет		
больше 30 лет		7 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	14 (88%)
до 30 лет		
от 55 лет		2 (12%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (44%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	125
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.