

Методические рекомендации по информированию родителей (законных представителей) по вопросу введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, направлен на обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, к их структуре и результатам освоения. Положения ФГОС ДО могут использоваться родителями (законными представителями) при получении детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Реализация ФГОС ДО, направленная на повышение качества дошкольного образования, находится в прямой зависимости не только от уровня подготовленности педагогических кадров к работе в условиях введения и реализации ФГОС ДО, а также от степени вовлеченности родителей (законных представителей) к реализации ФГОС ДО, взаимодействия семьи и образовательной организации в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, информирования родителей (законных представителей) по основным положениям и особенностям введения и реализации ФГОС ДО.

Для информационной работы с родителями (законными представителями) по введению и реализации ФГОС ДО в образовательной организации могут использоваться буклеты, фильмы, сообщения в СМИ, конкурсы и творческие отчеты детей, публичные доклады, информационная страница на сайте, презентации, стенды, плакаты и др.

Нормативно-правовые документы, регулирующие права и обязанности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Примерный перечень нормативных правовых документов:

Конституция Российской Федерации,

Семейный кодекс Российской Федерации,

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Семейный кодекс Российской Федерации регулирует вопросы семейных отношений на основе действующей Конституции Российской Федерации и действующего федерального и регионального законодательства. Раздел IV Семейного кодекса Российской Федерации определяет права и обязанности родителей (законных представителей) детей по воспитанию и образованию детей, их ответственность за здоровье, образование, духовное и нравственное развитие ребенка.

В целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов детей, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, принят Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в

Российской Федерации». Указанным Федеральным законом выделяется особая категория детей, нуждающихся в защите и помощи со стороны государства. Наряду с детьми-инвалидами, детьми-жертвами вооруженных и межнациональных конфликтов к этой категории относятся дети с отклонениями в поведении, а также дети, чья жизнедеятельность оказалась нарушенной в результате сложившихся обстоятельств, и они не могут преодолеть данные обстоятельства сами или с помощью семьи.

В Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государством гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного образования как первого уровня общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных организациях.

Разработка образовательной организацией основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется самостоятельно в соответствии с установленными требованиями в сфере действующего законодательства.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) имеют преимущественное право перед другими лицами на обучение и воспитание детей, на защиту их прав и законных интересов, а также право на знакомство с:

уставом, лицензией, образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями,

информацией обо всех видах планируемых обследований ребенка (психологических, психолого-педагогических), имеют право принимать решение относительно участия ребенка в таких обследованиях,

результатами проведенных обследований ребенка.

ФГОС ДО, реализуемый дошкольными образовательными организациями с 1 января 2014 года, направлен на решение следующих задач:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и

ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ФГОС ДО определяет требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) и к ее объему, к условиям реализации программы и к результатам освоения программы дошкольного образования.

Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

ФГОС ДО не допускает никаких оценок, проведения промежуточной и итоговой аттестации детей, экзаменов. При этом ФГОС ДО определены целевые ориентиры: социально-нормативные возрастные и психологические характеристики детей определенных возрастных групп (инициативность и самостоятельность, уверенность в себе, развитое воображение, творческие способности в рисовании, развитая крупная и мелкая моторика руки, способность к волевым усилиям, любознательность и др.). Целевые ориентиры являются ориентирами для педагогов в целях решения задач профессиональной деятельности и формирования программы и ориентирами для родителей (законных представителей) в вопросах развития детей.

Родители (законные представители) детей, посещающих образовательную организацию, становятся субъектами образовательного процесса, непосредственно участвующими в ходе его проектирования и реализации. Согласно требованиям ФГОС ДО необходимо:

создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

обеспечить поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;

наладить взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Основные направления, формы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) по освоению требований ФГОС ДО

Задачи взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) детей:

1. Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника.

2. Объединение усилий семьи и образовательной организации для развития и воспитания детей.

3. Создание атмосферы взаимопонимания родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов образовательной организации, общности их интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

4. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей (законных представителей).

5. Формирование уверенности родителей (законных представителей) в собственных педагогических возможностях.

Основные направления взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) детей:

1. Изучение родительских мнений, потребностей, запросов в отношении качества образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией: анкетирование, экспертные оценки, социологические опросы, мониторинги и т.п.

2. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей): повышение педагогической и психологической грамотности; знакомство с концептуальными основами построения ФГОС ДО и программно-методическими комплектами, реализуемыми в образовательной организации.

3. Повышение правовой культуры родителей (законных представителей): изучение нормативных документов, оказание помощи в грамотном применении существующих документов на практике.

4. Становление ценностей здорового образа жизни в семье: пропаганда здорового образа жизни; профилактика возникновения вредных привычек и наклонностей, определение негативных факторов риска для здоровья детей; формирование положительного отношения к физической культуре и спорту.

5. Управление образовательной организацией, образовательным процессом: участие родителей (законных представителей) в работе советов различного уровня (управляющий, попечительский; родительский комитет, клубы, объединения); проектировании основной образовательной программы образовательной организации; материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

6. Организация культурно-досуговой, учебно-исследовательской, проектной деятельности детей: организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся, проведение открытых мероприятий для родителей (законных представителей), участие в подготовке совместных проектов.

Примерные планы информационного сопровождения родителей (законных представителей) в условиях введения ФГОС ДО

Цель: осуществление своевременного информирования участников образовательного процесса, достижение необходимого уровня компетентности родителей (законных представителей) во введении и реализации ФГОС ДО

Таблица 1

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственный	Результат
1.	Разработка плана-графика по введению и реализации ФГОС ДО		Орган местного самоуправления муниципального	План-график

	(раздел «Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО»		района (городского округа), осуществляющий управление в сфере образования	
2.	Сопровождение раздела «ФГОС ДО» на сайте МОУО	В течение года	Орган местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющий управление в сфере	Размещение приказа Минобрнауки «Об утверждении ФГОС ДО», комментариев к ФГОС ДО, плана – графика по введению, реализации ФГОС ДО и т.д.
3.	Использование информации на сайтах Департамента образования, АОУ ДПО ВО «Вологодский институт развития образования» и др.	В течение года	Орган местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющий управление в сфере	Анализ
4.	Изучение доклада о результатах федерального мониторинга готовности образовательных учреждений к введению ФГОС ДО (формы работы с родителями)		Орган местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющий управление в сфере	Протокол совещания
5.	Контроль за наполнением и своевременным обновлением информации о реализации ФГОС ДО на сайтах образовательных учреждений	В течение года	Орган местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющий управление в сфере	Анализ
6.	Включение в публичный отчет управления образования информации о реализации ФГОС ДО	Сентябрь 2014 года	Орган местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющего управление в	Текст отчета

			сфере	
7.	Информирование общественности о реализации ФГОС ДО на муниципальном уровне через СМИ	В течение года	Орган местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющего управление в сфере	Анализ
8.	Подготовка материалов для публикации в газету из опыта работы образовательной организации	В течение года	Орган местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющий управление в сфере Руководители образовательной организации	Публикации
9.	Координация проведения мониторинга по выявлению степени удовлетворенности родителей воспитанников ходом реализации ФГОС ДО		Орган местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющий управление в сфере	Анализ
10.	Сбор информации ОУ о работе с родителями в условиях введения ФГОС ДО		Орган местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющий управление в сфере	Анализ, рекомендации
11.	Координация проведения анкетирования с целью выявления уровня компетентности родителей по вопросам введения ФГОС ДО		Орган местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющий управление в сфере образования Руководитель образовательной	Разработка и анализ анкет

			организации, рабочая группа	
12.	Организация обследования познавательной сферы, развития речи дошкольников		Орган местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющий управление в сфере руководитель, педагогические работники и специалисты образовательной организации	Результаты диагностики, рекомендации специалистов родителям
13.	Рассмотрение вопроса по информированию родителей на методических объединениях		Орган местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющий управление в сфере руководитель образовательной организации, руководитель МО	протоколы
14.	Реализация районного проекта «Выпускник детского сада – успешный первоклассник» (одна из задач которого – повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС):	В течение года в соответствии с проектом	Орган местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющий управление в сфере образования Руководитель образовательной организации	Информация на сайте
14.1	День открытых дверей «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период»			Повышение родительской компетентности
14.2	Информация на сайте школы и детского сада «Прием в первый класс» (о начале приема в 1-й класс,			

	правила приема, образовательные программы, учебный план)			
14.3	День открытых дверей в школе «Совместные мероприятия первоклассников и воспитанников групп ДОУ»			Трансляция достижений детей
14.4	Районный ЛЕГО-фестиваль для воспитанников подготовительных групп ДОО и первоклассников ОО			Формирование у дошкольников логического и математического мышления, развитие мелкой моторики рук; стимулирование развития важнейших психических процессов, необходимых для дальнейшего успешного обучения в школе
14.5	Районный конкурс детских рисунков «Я – будущий ученик»			Трансляция достижений детей совместно с родителями
14.6	Мониторинг посещаемости детского сада детьми подготовительной к школе группе			Аналитическая справка
14.7	Консультационный прием родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей от 3 до 18 лет			Оказание практической помощи родителям в воспитании и обучении детей
14.8	Тематическая консультация «Возрастные особенности ребенка 6–7 лет»			Повышение родительской компетентности
14.9	Мониторинг родителей «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени дошкольного образования»			Аналитическая справка
15.	Выпуск сборника			Обобщение опыта работы

Таблица 2

План работы с родителями (законными представителями)
по вопросам введения ФГОС ДО

№	Формы и тема	сроки	группа
1.	Информирование родителей о введении ФГОС ДО на групповых собраниях ДОУ, на общем собрании ДОУ: «Игра – основа ФГОС ДО»	Сентябрь	Все группы
2.	Информирование родителей о введении ФГОС ДО через наглядную информацию (доступную для родителей): «Что такое ФГОС ДО?»	Октябрь	Все группы
3.	Информирование родителей о введении ФГОС ДО на сайте ДОУ	В течение года	
4.	Знакомство родителей на групповых собраниях с образовательными областями по ФГОС ДО	Ноябрь	Все группы
5.	Знакомство родителей с ООП ДО и ее обсуждение.	Январь	Все группы
6.	Знакомство родителей с целевыми ориентирами дошкольного образования	Февраль	Все группы
7.	Мини-эссе родителей «Что для меня ФГОС ДО?»	Март	Все группы
8.	Совместное создание развивающей предметно-пространственной среды в группах	В течение года	Все группы
9.	Совместные выставки, праздники и развлечения	В течение года	Все группы
10.	День открытых дверей для родителей. Посещение НОД	Апрель	Все группы

Таблица 3

План работы с родителями (законными представителями) по введению ФГОС ДО

Форма работы	Направления работы	Мероприятия
«Клуб современного родителя»	1. Нормативно-законодательная база современной дошкольной организации	Дошкольное образование на современном этапе, выступление руководителя дошкольной организации на общем родительском собрании. Публикация выступления руководителя на сайте ДО. Выпуск информационного листа для родителей «Новости в дошкольном образовании»
	2. Целевые ориентиры в дошкольном образовании	1. Конференция «Педагоги и родители: наши цели в развитии дошколят». 2. Выпуск информационного листа «Наши ориентиры в образовании дошколят»
	3. Содержание образовательной деятельности в свете введения ФГОС	1. День открытых дверей «Успехи наших дошколят»: показ образовательной деятельности с детьми, экскурсия для родителей по ознакомлению с развивающей средой детского сада. 2. Мастер-класс для родителей «Создаем игровую среду совместно с ребенком». 3. Круглый стол «Пути сотрудничества педагогов и родителей»

Таблица 4

План работы с родителями (законными представителями) по введению и реализации ФГОС ДО

Сроки	Тема	Форма	Ответственные
-------	------	-------	---------------

Сентябрь	«Что должны знать родители о ФГОС ДО»	Общий стенд (постоянно действующий)	Ст. воспитатель.
	«Родителям о ФГОС ДО»	Папка-накопитель (на каждой группе)	Ст. воспитатель
Октябрь	«ФГОС ДО: итоги первого года»	Общее родительское собрание	Заведующий
	«Перспективы работы общественного управления ДОО в ходе введения стандарта»	Заседание управляющего совета ДОО	Заведующий, председатель УС
	«Создание современной развивающей среды – одно из условий введения образовательного стандарта в ДОО»	Групповые родительские собрания с виртуальной экскурсией «Предметная среда ДОО: достижения, проблемы, перспективы»»	Воспитатели групп
Ноябрь	«Виды детской деятельности, их значение в развитии личности дошкольника»	Консультация-презентация (через сайт ОУ и в папки-накопители на каждую группу)	Ст. воспитатель
Декабрь	Подходы к реализации ОО: «Речевое развитие в детском саду и дома»	Консультация-презентация (на сайт ДОО и в папку-накопитель на каждую группу)	Ст. воспитатель
Январь	«Один день в детском саду»	День открытых дверей	Воспитатели групп
Февраль	Подходы к реализации ОО: «Физическое развитие»	Консультация-презентация (на сайт и в папку-накопитель)	Инструктор по физ. культуре ДОО
Март	«Требования к результатам освоения ООП ДО»	Памятка для родителей	Ст. воспитатель
Апрель	«Социальное партнерство – одно из направлений работы по введению ФГОС ДО в ДОО»	Круглый стол с участием родителей, учителей, работников библиотеки и т.д.	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, библиотекарь
Май	«Очень важный разговор»	Общее родительское собрание	Заведующий, председатель УС, председатели родительских комитетов, групп

Электронные образовательные ресурсы по вопросам введения ФГОС ДО

1. Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 гг. – режим доступа: <http://www.fcpro.ru>
2. Министерство образования и науки РФ. – режим доступа: <http://минобрнауки.рф>
3. Российское образование Федеральный портал. – режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>
4. ФГОС – режим доступа: <http://минобрнауки.рф/новости/3447/файл/2280/13.06.14>.

5. Российский общеобразовательный портал. – режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
6. Российское образование. Федеральный образовательный портал/ – режим доступа: <http://www.edu.ru/>
7. Сайт «Всероссийский Августовский педсовет» - режим доступа: www.pedsovet.org
8. Образовательный портал: <http://www.prodlenka.org/vneklassnaia-rabotapublikacii.html>
9. Сайт ФГАУ «ФИРО»/ – режим доступа: <http://www.firo.ru>
10. Справочная правовая система "Консультант Плюс". – режим доступа: <http://www.consultant.ru>
11. ИД «Воспитание дошкольника». – режим доступа: <http://dovosp.ru> 107
12. Иллюстрированный научно-популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей «Обруч». – режим доступа: <http://www.obruch.ru>
13. МЦФЭР – ресурсы образования. – режим доступа: <http://www.volga-print.ru>
14. Социальная сеть работников народного образования (nsportal.ru). – режим доступа: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/05/21/federalnye-gosudarstvennye-trebovaniya-ksozdaniyu-predmetno#1>
15. Детская психология для родителей. – режим доступа: http://psyparents.ru/read/books/21037/%20http://www.samokatbook.ru/ru/book/view/76/SHOW_ALL_2=1
16. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – режим доступа: <http://festival.1september.ru/>